

Studiedag Tienerpooiers

Deel Sensoa

Wie zijn wij?



Tara De Laet

Beleidsmedewerker Integriteit

✉ tara.delamet@sensoa.be

- **Seksueel grensoverschrijdend gedrag:**
 - > Beleidswerk en coaching organisaties rond het opmaken van een integriteitsbeleid
 - > Inhoudelijke projecten: grenswijs.be, e-learning Vlaggensysteem, SGG online

Voorstelling Sensoa



Sensoa wil als expertisecentrum
de **seksuele gezondheid** in
Vlaanderen **bevorderen**, binnen
een internationaal perspectief.

Wat doet Sensoa?

- We ondersteunen professionals om te praten over seks met vorming en materialen
 - > Intermediairs jongeren
 - > Intermediairs volwassenen
- We werken preventief en proactief naar kwetsbare doelgroepen rechtstreeks
 - > Mannen die seks hebben met mannen
 - > Mensen met hiv en hun omgeving
 - Lotgenotencontact
 - Positief-lijn
- We ondersteunen beleidsvoorbereiding en beleidsuitvoering
 - > Nationaal
 - > Internationaal
- We geven informatie en advies over seksualiteit en relaties
 - > Websites
 - > Campagnes
 - > Vorming

Wat kan Sensoa voor jou betekenen?



Online verzameling lesmaterialen
<https://www.sensoa.be/materiaal>

- Informatie

- > Sensoa.be
- > Allesoverseks.be
- > Zanzu.be



- Vorming en trajectbegeleiding

- > Relationele en seksuele vorming
- > Vlaggensysteem
- > Sexting
- > Grenswijs.be
- > ...

- Materiaal ontwikkelen en aanbieden

- Beleidswerk

- > Advocacy
- > Platform

Materialen ontlenen

[Sensoa.be/materiaal-ontlenen](https://sensoa.be/materiaal-ontlenen)



Een beleid rond integriteit



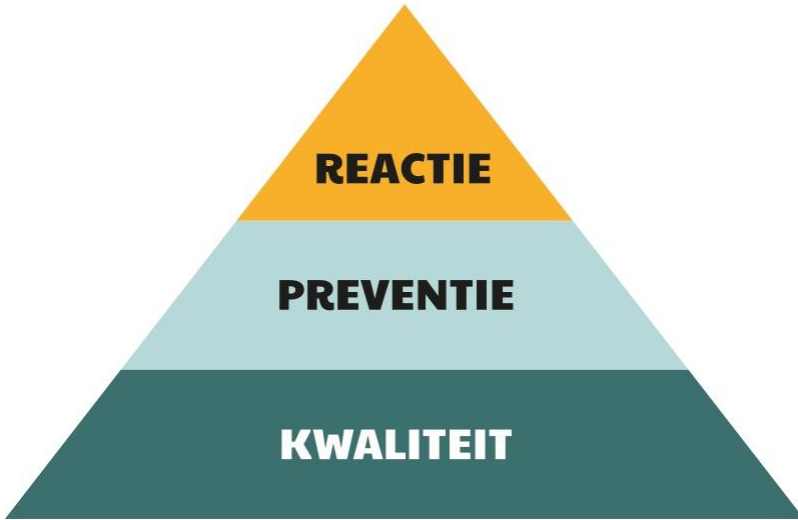
Een integriteitsbeleid

= een beleid rond fysieke, emotionele en lichamelijke integriteit

Onder bescherming van de integriteit wordt verstaan:

- > “De onaantastbaarheid van het lichaam van elk individu. De kern is dat een individu zelf mag en kan bepalen welke ingrepen het van buitenaf duldt en dat het niet gedwongen mag worden iets anders te doen dan wat het zelf beoogt”
- > “Integriteit gaat om het leren grenzen stellen én om het leren omgaan met grenzen, bepaald door anderen (groepsgenoten, leiding, enz.) en door maatschappelijke waarden en normen”

Op drie niveaus



- **Reactie**
= richtlijnen om als organisatie te reageren op grensoverschrijdend gedrag en richtlijnen over zorg, herstel en leerkanalen
- **Preventie**
= het voorkomen van grensoverschrijdend gedrag
- **Kwaliteit**
= het kader waarin samenleven, spelen en werken op een veilige en fijne manier kan en waar seksualiteit op een oké manier kan beleefd worden

GRENSW/JS

ICOBA

agressie

SENSOA

seksueel
grensoverschrijdend
gedrag

PIMENTO

pesten

Grenswijs: maak je beleid

MAAK JE BELEID

Tools om beleid te maken

Scan je beleid

Maak je beleidsplan

Richtlijnen

- [Wat is een beleid grensoverschrijdend gedrag?](#)
 - [Wat is een beleid seksuele gezondheid?](#)
 - [Wat is een agressiebeleid?](#)
 - [Wat is een pestbeleid?](#)
-

- **Tool 1:** Scan je beleid

= beginsituatie in kaart brengen

Doel: komen tot acties op de drie niveaus

- **Tool 2:** Maak je beleidsplan

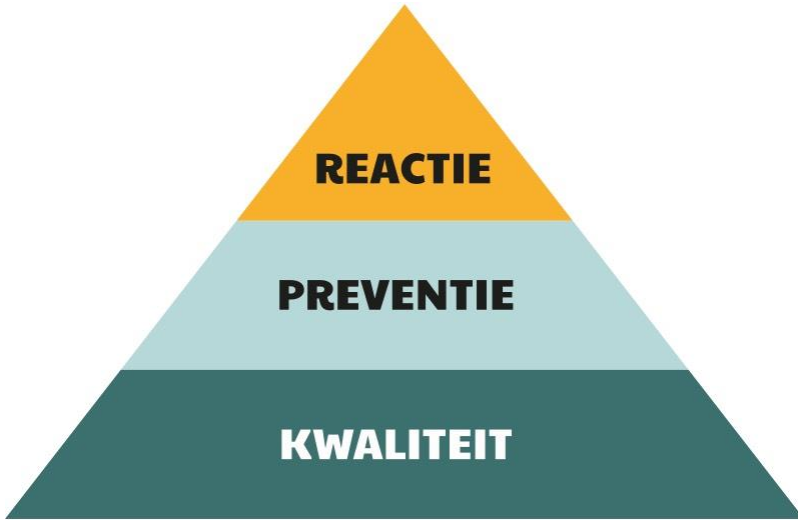
= gids voor de te nemen stappen naar een beleid op de drie niveaus

Doel: als organisatie **samen** een beleid uitwerken



gedeelde inlogpagina

Grenswijs: maak je beleid



- Reactie
 - > [Handelingsprotocol](#)
 - > Tips om te reageren tijdens/na incident
 - > Drie extra tools (*zie volgende slide*)
- Preventie
 - > [Risico-analyse](#)
 - > Tips voor Aanspreekpersoon Integriteit
 - > Tips voor vorming en nascholing
- Kwaliteit
 - > [Visie](#)
 - > Tips voor regels en afspraken over gewenst gedrag

Grenswijs: reageer op situaties

REAGEER OP SITUATIES

Tools om te oefenen

Over de grens?

Schat situaties in

Reageer zelf op situaties

Richtlijnen

- [Hoe reageren op grensoverschrijdend gedrag?](#)
- [Hoe reageren op agressie?](#)
- [Hoe reageren op seksueel gedrag?](#)
- [Hoe reageren op pesten, conflicten en ruzie?](#)

- **Tool 1:** Over de grens?
= situaties indelen in 'over de grens' of oké
- **Tool 2:** Schat situaties in
= a.d.h.v. het ernst inschattend systeem (6 criteria) komen tot een inschatting van de situatie
- **Tool 3:** Reageer op situaties
= op basis van de ernstinschatting een gepaste reactiewijze

- Nood aan coaching bij het opstellen van een beleidsplan?
 - > www.sensoa.be/opleidingen
 - > vorming@sensoa.be

Bedankt!



sensoa.be



@sensoa_be



sensoa



Child Focus

€ 116 000

Child Focus

– Noodnummer 116 000

– 24/7, gratis

– Thema's

– Verdwijningen

– Seksuele uitbuiting

– Belgisch Centrum voor Veilig Internet

– Minderjarigen

– Missie

– Operationeel

– Preventie

– Beleid

– Weglopen
– Internationale
kinderontvoering

– Niet-begeleide
minderjarigen

– Ongedefinieerde en andere
verdwijningen

– Ontvoering door derde

Offline

– SU in prostitutie

– SU in toerisme

Online

– Grensoverschrijdende
sexting

– Grooming

– Sextortion

CSAM



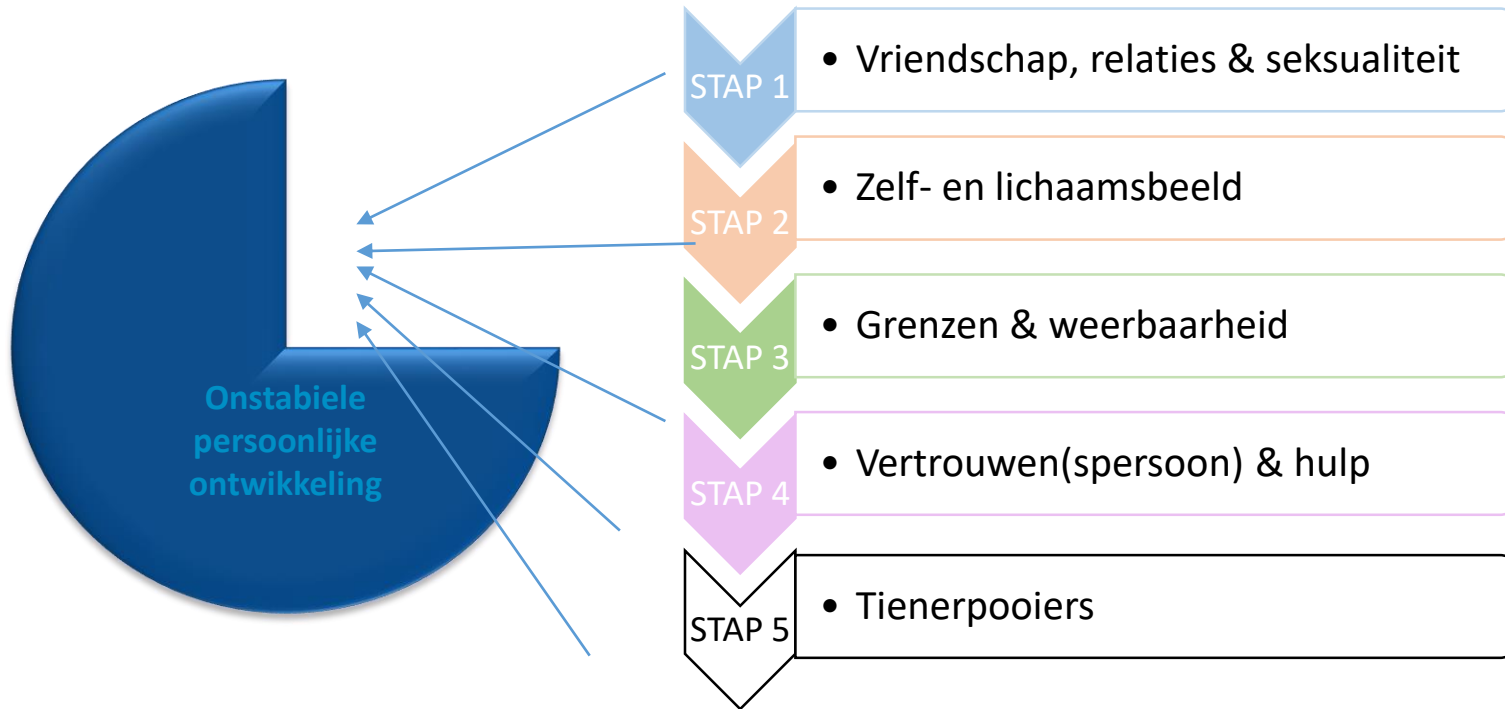


GPS
GIRL POWER SQUAD



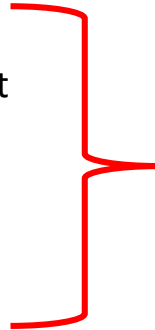
**VOORKOMEN VAN
SLACHTOFFERSCHAP
VAN TIENERPOOIERS**

- Meisjes
- Vanaf 11 jaar
- Traject lopende in hulpverlening
- Met begeleider



Individueel én in groep

- 1) Vriendschap, relaties en seksualiteit
- 2) Zelf- en lichaamsbeeld
- 3) Grenzen en weerbaarheid
- 4) Vertrouwen(sp personen) en hulp



online = individueel

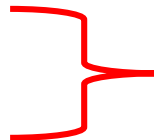
begeleider als
ondersteuner

+

offline = in groep

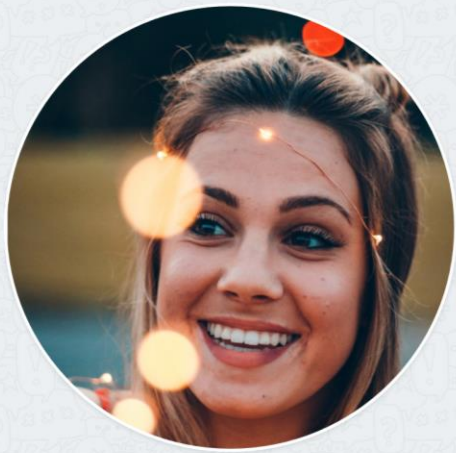
begeleider als facilitator
peer to peer-effect

- 5) Tienerpooiers



enkel offline

MIJN PROFIEL



Hey Kim? 😊

Voordat we je voorstellen aan onze hoofdpersonages, willen we jou beter leren kennen.

Wie ben je, wat doe je zoal graag, waar droom je van... Jeweetwel, de usual questions 🤔👉

Neem je even de tijd om in te vullen? 😊

Groetjes

Nel



✓ MIJN NAAM EN LEEFTIJD

✓ MIJN INTERESSES

Hobby's, onlinebezigheden, favo muziek, films, series...

✓ MIJN DROMEN EN WENSEN

Over geluk, droomberoepen, interessante mensen en onwjsgheden

4 MIJN PERSOONLIJKHEID

Waar ben ik goed en minder goed in, wat kan ik verbeteren, wat wil ik beloven?

Kwaliteiten en eigenschappen (*)

Dingen die je wilt verbeteren (*)

Dit belooft ik aan mezelf! (*)

WIE GA IK HELPEN?



LORE

Zet een glimlach op, je voelt je instant gelukkiger

LEEFTIJD: 14 jaar

SCHOOL: Handel

ZUSSEN/BROERS: 1 jongere zus, Yentl

DIT WIL IK LATER WORDEN: Fotografe

GOEDE VOORNEMENS: Minder weglopen - Meer in mezelf geloven

MIJN ULTIEME DROOM: De wereld rondreizen



Tekenen

Youtube kijken



Mij ma die drinkt

Dat ik geen papa heb

IK WIL LORE VOLGEN. BRING IT ON!



AMINA



MARTHE



Jij: OMG!! BRAM STOND A...



Jij: 😊 😊 😊



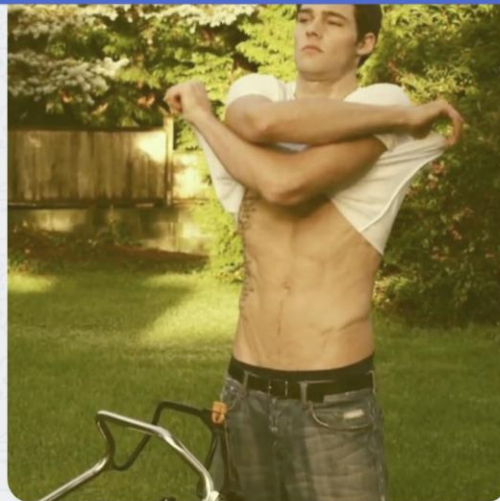
Jij: Wie is er hier zielig... St...



Isabelle_DW: En nee 🙄, kg...



Jullie hebben nog geen ber...



😱🤩 Zot!! Hoe oud is die gast?



En wa wil hij?? Ga je afspreken?



😂😂😂 Hahaha goe plan

😏 Ben nie dom hé! Ken die alleen van Instagram. Kga er eerst nog wa mee chatten. Zien oft gene moordenaar is 😂😂

19!



Aïcha

Actief op Chatmessenger



Day Child Focus.

Mijn naam is Lore. Ik ben 14 jaar.

*De politie zei me dat jullie meisjes zoals mij helpen
Mijn ex, Bram, liet mij dingen doen die ik helemaal
niet wou doen! Voel mij echt zo dom...*

*De opvoeders zijn trots dat ik geen contact meer wil
met Bram. Mijn psycholoog zegt dat ik altijd het beste*



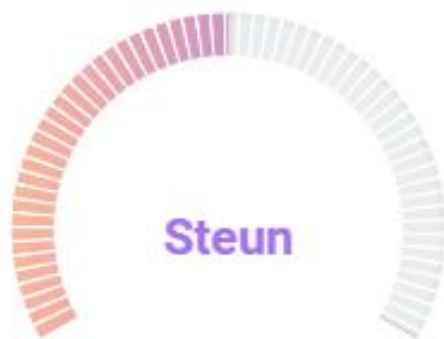
Liefde



Zelfbeeld



Kracht



Steun



INDOX (3/17)

VRIENDSCHAP/RELATIES FILMPJES



Oprichtingsbeschrijving
van de actrice



Info/weetjes
van de actrice



Oprichtingsbeschrijving
van de actrice

Lore heeft een nieuwe jongen leren kennen. Na Bram twijfelt ze of deze jongen wel goede bedoelingen heeft...

Kan jij haar wat tips geven?

1. Bekijk de filmpjes bij info/weetjes.
2. Duid hieronder 3 video's aan die een goed voorbeeld tonen van een relatie.

(Btw. je mag enkel focussen op het fragment dat getoond wordt. Het kan zijn dat je de film gezien hebt en dat je weet of het goed of slecht afloopt, maar dat doet er nu eventjes niet toe!)

📧 Wij sturen de 3 goede filmpjes door naar Lore!

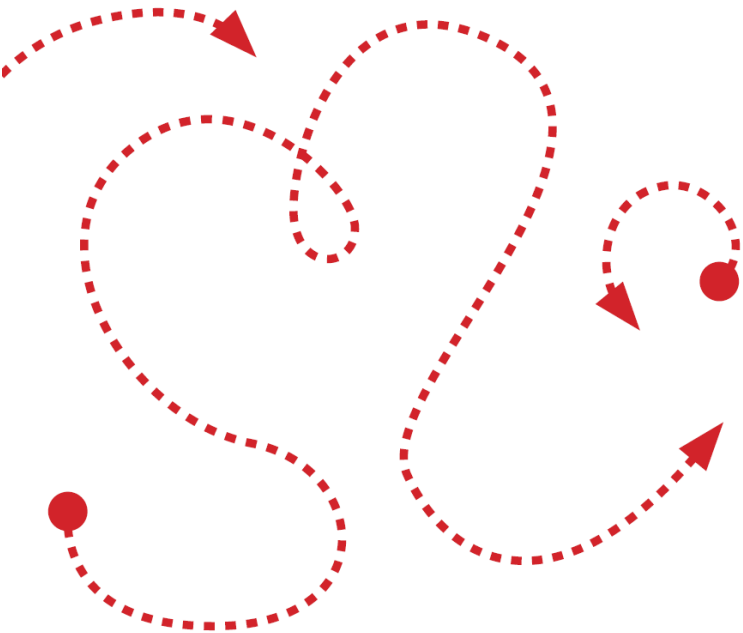






HANDLEIDING PREVENTIETOOL

Voorkomen van slachtofferschap van tienerpooliers



KENNISMAKEN MET DE PERSONAGES/SLACHTOFFERS

Stap 1: Keuze slachtoffer

De jongere krijgt een aantal profielen te zien (foto + beschrijving + introductiefilmpje). Het is de bedoeling dat ze 1 personage/slachtoffer kiezen om doorheen heel het spel te volgen. Er is een mix aan huidskleur, geloof, karakter, achtergrond, gezinssituatie, ... en een nadruk op goede eigenschappen. Er zijn verschillende profielen om te vermijden dat slachtoffers van misbruik/afhankelijkheidsrelaties gestigmatiseerd worden. Bovendien kan de jongere kiezen voor een profiel met wie ze het meeste affiniteit voelt.

Momenteel zijn er 4 profielen:



LORE



SOLANGE



MARTHE



AMINA



Dit is Lore. Lore is 14 jaar en volgt Handel. Dit doet ze samen met haar beste vriendin Aicha. Helaas wordt ze in de klas soms gepest door Isabelle. Lore verblijft al sinds ze klein is in een voorziening. Daar voelt ze

zich beter thuis omdat haar mama graag een glaasje drinkt en haar papa afwezig is. Om een aantal zaken op een rijtje te kunnen zetten, gaat ze naar de psycholoog. Lore laat zich echter niet snel uit haar lood slaan. Ze is sterk, creatief, zorgzaam en eeuwig enthousiast. Ooit wordt ze fotografie om al het moois op deze wereld in beeld te brengen!



Dit is Amina. Ze is 14 jaar. Amina twijfelt of ze later leerkracht, verpleegster of muzikante wordt. Liefde voor muziek kreeg ze van haar beste vriendin Nadia die haar leert gitaar spelen. Haar ouders zijn nogal bezorgd. Het

lieft van al zouden ze haar heel de tijd thuis houden. Enkel bij Nadia mag Amina af en toe wel blijven omdat hun ouders goed overeenkomen. Amina heeft nog geen liefde gehad en vindt het moeilijk om zulke zaken te bespreken met haar ouders. Soms praat ze wel met haar broer, Bilal, die haar in de gaten moet houden als ze toch buiten komt. De lieve, zorgzame, slimme en muzikale Amina laat dit echter niet aan haar hart komen! Om een aantal zaken op een rijtje te kunnen zetten, gaat ze stiekem naar de psycholoog. Later als ze beroemd is, wil ze met haar liedjes aan heel de wereld haar verhaal vertellen.

Vragen?

Vlaams
expertisecentrum
voor
seksuele
gezondheid

SENSOA



Child Focus
☎ 116 000

Graag tot ziens!

Inne Cornu

Inne.Cornu@childfocus.org

Preventie & Ontwikkeling

Login aanvragen via:

training@childfocus.org

Vragen, bezorgdheid of luisterend oor nodig?

116 000, 24/7 bereikbaar



- Breakoutsessie: online tools
 - Uitnodigingen voor de tweede sessie breakuitrooms :
 - Sessie 1 : Online Tools : [Klik hier om deel te nemen aan de vergadering](#)
 - Sessie 2 : Juridische begeleiding : [Klik hier om deel te nemen aan de vergadering](#)
 - Sessie 3 : Beroepsgeheim : [Klik hier om deel te nemen aan de vergadering](#)
 - **Sessie 4 : Assessment** : [Klik hier om deel te nemen aan de vergadering](#)
 - **Sessie 5 : Beleid in organisaties** : [Klik hier om deel te nemen aan de vergadering](#)
 - Sessie 6 : onderzoek daders : [Klik hier om deel te nemen aan de vergadering](#)

- Terugkeren naar plenair gedeelte
[Klik hier om deel te nemen aan de vergadering](#)