

Brussel, 10 februari 2009.

ENGAGEMENTSVERKLARING TUSSEN DE NETTEN EN DE KOEPELS VAN DE SCHOLEN/CLB'S EN DE VERTEGENWOORDIGERS VAN VOORZIENINGEN BIJZONDERE JEUGDBIJSTAND BETREFFENDE DE SAMENWERKING TUSSEN SCHOLEN/CLB EN RESIDENTIËLE VOORZIENINGEN BINNEN DE BIJZONDERE JEUGDBIJSTAND MET HET OOG OP HET OPTIMALISEREN VAN DE BEGELEIDING VAN DE JONGERE .

Vlaams minister van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin, Veerle HEEREN

Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming, Frank VANDENBROUCKE

De afvaardiging van de scholen en CLB's, te weten:

1. **het Onderwijssecretariaat van de Steden en de Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:
de hr. Patriek DELBAERE, algemeen directeur
2. **het GO!onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:
mevr. Raymonda VERDYCK, afgevaardigd bestuurder
3. **het Overleg Kleine Onderwijs Verstrekkers**, vertegenwoordigd door:
de hr. Kris DENYS, gemandateerde OKO
4. **het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:
de hr. Patrick WEYN, directeur
5. **het Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs**, vertegenwoordigd door:
mevr. Mieke VAN HECKE, directeur-generaal
6. **de Vrije-CLB-koepel**, vertegenwoordigd door:
mevr. Els PALMAERS, directeur

De afvaardiging van de residentiële voorzieningen Bijzondere Jeugdbijstand, samengesteld uit:

1. **het Vlaams Welzijnsverbond**, vertegenwoordigd door:
de hr. Theo ROMBOUTS, algemeen voorzitter en de hr. Frank CUYT, algemeen directeur
2. **PPJ, Werkgeversfederatie voor Jeugdzorg**, vertegenwoordigd door:
de hr. Wim VAN ESCH, directeur

nemen een aantal engagementen op met betrekking tot het stimuleren van de samenwerking tussen scholen en CLB enerzijds en de residentiële voorzieningen binnen de Bijzondere Jeugdbijstand anderzijds met het oog op het optimaliseren van de begeleiding van de jongere die verblijft in een dergelijke voorziening.

Elke school en elk CLB wordt wel eens geconfronteerd met een leerling die is opgenomen in een residentiële voorziening van de Bijzondere Jeugdbijstand. Een goede begeleiding van deze leerlingen vergt een goede communicatie en samenwerking tussen de voorziening en de school/het CLB. Dit om er enerzijds voor te zorgen dat de voorziening de jongere op de best mogelijke manier kan begeleiden, mede met het oog op een verdere positieve schoolloopbaan van de jongere. En anderzijds om ervoor te zorgen dat de school de jongere op de aangewezen manier ondersteunt. Een erg belangrijk uitgangspunt hierbij is dat scholen, CLB en voorzieningen Bijzondere Jeugdbijstand zo maximaal mogelijk de betrokkenheid van de jongere zelf en van de ouder(s) zullen nastreven. Uiteraard dient in de samenwerking ook rekening te worden gehouden met de geldende deontologische regels met betrekking tot het omgaan met gegevens en rekening houdend met de privacywetgeving en het beroepsgeheim/ambtsgeheim. De finaliteit van de samenwerking is de jongere optimaal kansen bieden, vanuit een gedeelde zorg voor de jongere en in het belang van de jongere.

Rond dit thema zaten vertegenwoordigers van de drie sectoren (scholen, CLB en residentiële voorzieningen Bijzondere Jeugdbijstand), de Administratie van het Agentschap Jongerenwelzijn en de Administratie van de afdeling Ondersteuningsbeleid van het Departement Onderwijs en Vorming samen tijdens enkele rondetafelgesprekken. Het resultaat van deze overleggrondes werd neergeschreven in deze engagementsverklaring. Om de samenwerkingsafspraken te concretiseren is een netwerkfiche ontwikkeld. Dit instrument is bedoeld als leidraad voor het overleg tussen de voorziening, school, CLB, de leerling en zijn/haar ouders in functie van het maken van concrete afspraken. U vindt dit als bijlage bij deze engagementsverklaring.

Na twee jaar zal bekeken worden hoe de samenwerking tussen de scholen/CLB's en de residentiële voorzieningen binnen de Bijzondere Jeugdbijstand verloopt.

De verschillende partners van deze engagementsverklaring nemen de volgende concrete engagementen op:

Engagementen van de vertegenwoordigers van de scholen en de CLB's

- De vertegenwoordigers zullen hun scholen en CLB's stimuleren om duidelijke afspraken te maken met voorzieningen met betrekking tot de communicatie over een bepaalde jongere.
- De vertegenwoordigers zullen hun scholen en CLB's stimuleren om, per jongere die in een voorziening verblijft, een vaste contactpersoon aan te duiden. De communicatie tussen school, CLB en voorziening verloopt langs deze personen. Bij wijziging van deze contactpersoon houden school, CLB en voorziening elkaar op de hoogte.
- De vertegenwoordigers zullen hun scholen en CLB's stimuleren om aan de voorziening een toelichting te geven over de werking van de school, het schoolreglement (met inbegrip van het orde- en tuchtreglement) en de werking van het CLB, bij elke jongere die de voorziening gaat inschrijven in een school of op het moment dat de jongere naar de voorziening gaat (indien de jongere ingeschreven blijft in de school.)
- De vertegenwoordigers zullen hun scholen en CLB's stimuleren om waar mogelijk de ouderbetrokkenheid en de betrokkenheid van de jongere zo maximaal mogelijk in te vullen. Leerling, school, CLB, ouders en voorziening maken afspraken over de onderlinge communicatie. De 'netwerkfiche' als bijlage bij deze engagementsverklaring, kan hierbij helpen.

- De vertegenwoordigers zullen hun scholen stimuleren om afspraken te maken met de voorziening over de opvang van de jongere in het kader van orde- en tuchtmaatregelen¹. De voorziening kan aan de school een gemotiveerd verzoek richten tot opvang tijdens een tijdelijke uitsluiting of tot er een nieuwe inschrijving is bij een definitieve uitsluiting. De school kan dit wel weigeren. Indien de jongere toch in de voorziening verblijft tijdens de uitsluiting, dan is het aangewezen dat school en voorziening afspraken maken over een nuttige tijdsinvulling van de jongere.
- De vertegenwoordigers zullen hun scholen stimuleren om met de voorziening afspraken te maken met betrekking tot de praktische regeling van de schoolkosten.
- De vertegenwoordigers zullen hun scholen en CLB stimuleren om duidelijke afspraken te maken omtrent afwezigheden en concrete samenwerking in voorkomend geval van problematische afwezigheden.
- De vertegenwoordigers zullen hun scholen en CLB stimuleren om de samenwerkingsafspraken met de voorzieningen te evalueren en desgevallend bij te sturen.

<p>Engagementen van de vertegenwoordigers van de residentiële voorzieningen binnen de Bijzondere Jeugdbijstand</p>

- De vertegenwoordigers zullen hun voorzieningen stimuleren om duidelijke afspraken te maken met scholen en CLB's met betrekking tot de communicatie over een bepaalde jongere.
- De vertegenwoordigers zullen hun voorzieningen stimuleren om, per jongere die in een voorziening verblijft, een vaste contactpersoon aan te duiden. De communicatie tussen school, CLB en voorziening verloopt langs deze personen.
- De vertegenwoordigers zullen hun voorzieningen stimuleren om, bij elke jongere die wordt opgenomen in een voorziening Bijzondere Jeugdbijstand, aan de school en het CLB een toelichting te geven over de werking van de voorziening.
- De vertegenwoordigers zullen hun voorzieningen stimuleren om, indien nodig, aan de school/het CLB de informatie te bezorgen die nodig is om de leerling adequaat te begeleiden binnen de schoolse context in functie van de optimalisering van de onderwijsleersituatie, reke-

¹ Uit omzendbrief SO 64 van 25/06/1999: De betrokken personen kunnen aan de school een gemotiveerd verzoek richten tot opvang gedurende de periode van *tijdelijke uitsluiting*. Indien de school op dit verzoek niet of niet langer ingaat, dan moet dit schriftelijk én gemotiveerd aan de betrokken personen worden meegedeeld. De motivering van de weigering moet op school ter inzage liggen van de verificatie. Indien de school op het verzoek wél ingaat, dan mag ze aan de opvang voorwaarden koppelen; hiertoe worden afspraken gemaakt met de betrokken personen en de leerling. De school bepaalt ook autonoom welke invulling aan deze opvang wordt gegeven (er geldt m.a.w. geen pedagogisch-didactisch verantwoorde opvangverplichting).

Definitieve uitsluiting: In afwachting van de inschrijving in een andere school, kunnen de betrokken personen aan de school een gemotiveerd verzoek richten tot opvang. Indien de school op dit verzoek niet of niet langer (niet langer opvangen kan bijv. het geval zijn indien de betrokken personen en de leerling geen enkele inspanning leveren om mee te zoeken naar een andere school) ingaat, dan moet dit schriftelijk én gemotiveerd aan de betrokken personen worden meegedeeld. De motivering van de weigering moet op school ter inzage liggen van de verificatie. Indien de school op het verzoek wél ingaat, dan mag ze aan de opvang voorwaarden koppelen; hiertoe worden afspraken gemaakt met de betrokken personen en de leerling. De school bepaalt ook autonoom welke invulling aan deze opvang wordt gegeven (er geldt m.a.w. geen pedagogisch-didactisch verantwoorde opvangverplichting).

ning houdend met beroepsgeheim, het decreet rechtspositie van de minderjarige in de jeugdhulp, de noden en het belang van de minderjarige.

- De vertegenwoordigers zullen hun voorzieningen stimuleren om waar mogelijk de ouderbetrokkenheid en de betrokkenheid van de jongere zo maximaal mogelijk in te vullen. Leerling, school, CLB, ouders en voorziening maken afspraken over de onderlinge communicatie. De 'netwerkfiche' als bijlage bij deze engagementsverklaring, kan hierbij helpen.
- De vertegenwoordigers zullen hun voorzieningen stimuleren om de school te informeren van belangrijke wijzigingen in de verblijfssituatie van de jongere (bijvoorbeeld de overplaatsing naar een andere voorziening of het stopzetten van de maatregel.)
- De vertegenwoordigers zullen hun voorzieningen stimuleren om met de school afspraken te maken met betrekking tot de praktische regeling van de schoolkosten.
- De vertegenwoordigers brengen hun voorzieningen ervan op de hoogte dat zij afspraken kunnen maken met de school over de opvang van de jongere in het kader van orde- en tuchtmaatregelen². De voorziening kan aan de school een gemotiveerd verzoek richten tot opvang tijdens een tijdelijke uitsluiting of tot er een nieuwe inschrijving is bij een definitieve uitsluiting. De school kan dit wel weigeren. Indien de jongere toch in de voorziening verblijft tijdens de uitsluiting, dan is het aangewezen dat school en voorziening afspraken maken over een nuttige tijdsinvulling van de jongere.
- De vertegenwoordigers zullen hun voorzieningen stimuleren om met de scholen en CLB's de gemaakte samenwerkingsafspraken te evalueren en desgevallend bij te sturen.

<p>Engagements van Frank Vandenbroucke, Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming en Veerle Heeren, Vlaams minister van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin</p>

- De minister van Onderwijs en Vorming van de Vlaamse Gemeenschap zal de scholen en CLB's informeren over de engagementsverklaring en bijhorende netwerkfiche via de beschikbare communicatiekanalen, zijnde Schooldirect, Lerarendirect en de website www.ond.vlaanderen.be
- De minister van Welzijn van de Vlaamse Gemeenschap zal de residentiële voorzieningen binnen de bijzondere jeugdbijstand informeren over de engagementsverklaring en bijhorende netwerkfiche via de beschikbare communicatiekanalen, zijnde de website www.jongerenwelzijn.be

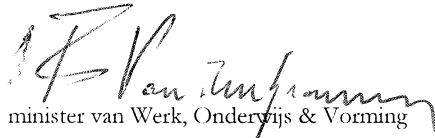
² Uit omzendbrief SO 64 van 25/06/1999: De betrokken personen kunnen aan de school een gemotiveerd verzoek richten tot opvang gedurende de periode van *tijdelijke uitsluiting*. Indien de school op dit verzoek niet of niet langer ingaat, dan moet dit schriftelijk én gemotiveerd aan de betrokken personen worden meegedeeld. De motivering van de weigering moet op school ter inzage liggen van de verificatie. Indien de school op het verzoek wél ingaat, dan mag ze aan de opvang voorwaarden koppelen; hiertoe worden afspraken gemaakt met de betrokken personen en de leerling. De school bepaalt ook autonoom welke invulling aan deze opvang wordt gegeven (er geldt m.a.w. geen pedagogisch-didactisch verantwoorde opvangverplichting).

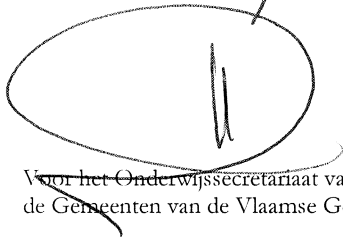
Definitieve uitsluiting: In afwachting van de inschrijving in een andere school, kunnen de betrokken personen aan de school een gemotiveerd verzoek richten tot opvang. Indien de school op dit verzoek niet of niet langer (niet langer opvangen kan bijv. het geval zijn indien de betrokken personen en de leerling geen enkele inspanning leveren om mee te zoeken naar een andere school) ingaat, dan moet dit schriftelijk én gemotiveerd aan de betrokken personen worden meegedeeld. De motivering van de weigering moet op school ter inzage liggen van de verificatie. Indien de school op het verzoek wél ingaat, dan mag ze aan de opvang voorwaarden koppelen; hiertoe worden afspraken gemaakt met de betrokken personen en de leerling. De school bepaalt ook autonoom welke invulling aan deze opvang wordt gegeven (er geldt m.a.w. geen pedagogisch-didactisch verantwoorde opvangverplichting).

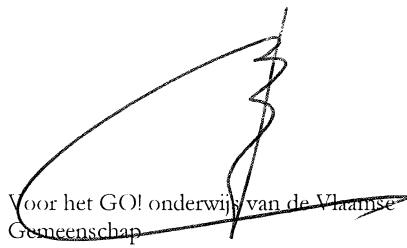
- De ministers van Onderwijs en Vorming en van Welzijn van de Vlaamse Gemeenschap nemen het initiatief om binnen de 2 jaar een evaluatie te maken van de samenwerking, samen met de betrokkenen.

Opgemaakt te Brussel,

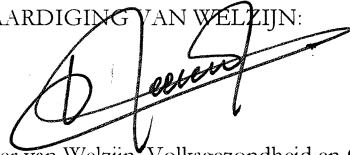
AFVAARDIGING VAN ONDERWIJS :


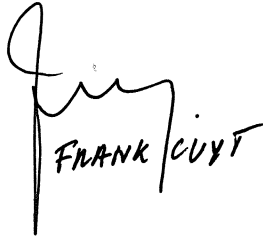

minister van Werk, Onderwijs & Vorming

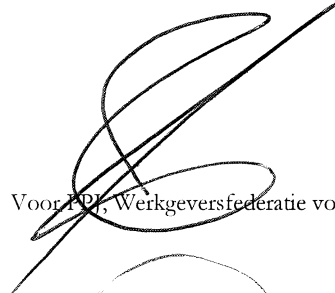

Voor het Onderwijssecretariaat van de Steden en
de Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap

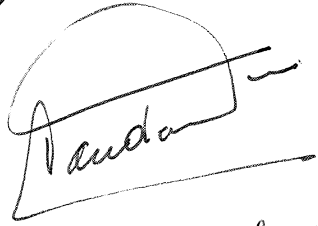

Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse
Gemeenschap

AFVAARDIGING VAN WELZIJN:


minister van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin

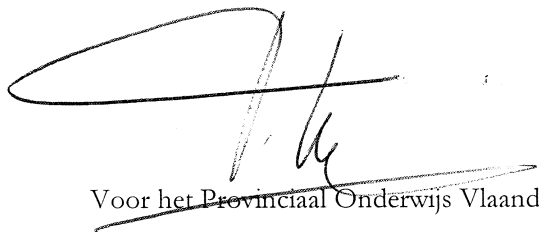
 
Voor het Vlaams Welzijnsverbond


Voor FPP, Werkgeversfederatie voor Jeugdzorg



Voor vzw Jongerenbegeleiding,
Willy Vandamme
Afgev. bevrander



Voor het Overleg Kleine Onderwijs Verstrekkers



Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen



Voor het Vlaams Secretariaat van het Katholiek
Onderwijs



Voor de Vrije-CLB-koepel