



SAMEN

Vroegdetectie bij kinderen van 0 tot 6 jaar en hun gezin

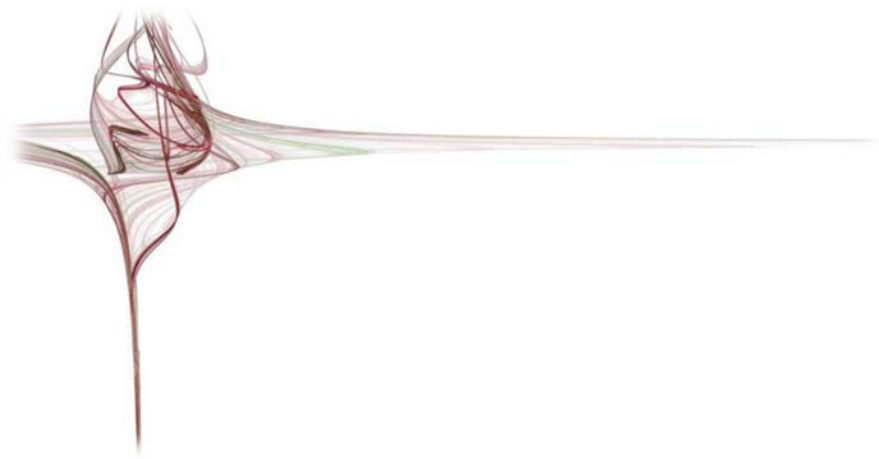
Voorstelling innovatief project OOOC Ter Heide



Ontstaan

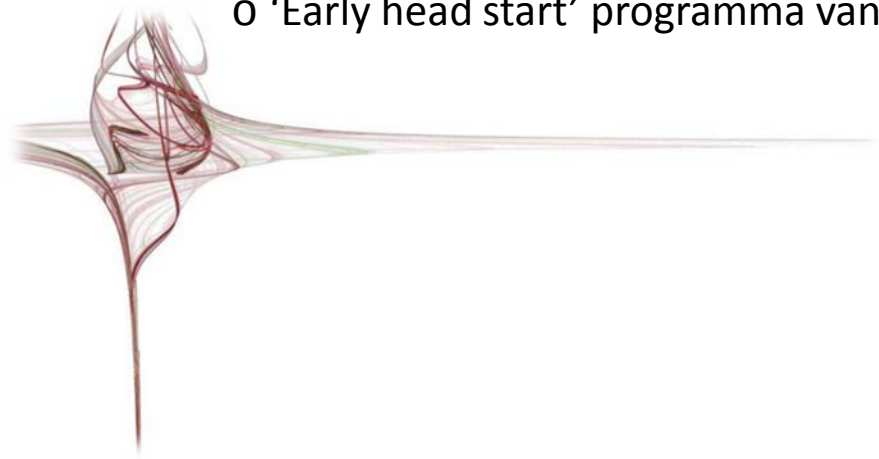
Vanuit de reguliere werking doen we volgende vaststellingen:

1. Probleemgedrag bij jonge kinderen blijft vaak lang onder de radar.
2. Laagdrempelige rechtstreeks toegankelijke hulp wordt ingeschakeld bij jonge kinderen zonder voorafgaande diagnostiek.
3. Kinderen komen pas op latere leeftijd in de hulpverlening terecht
 - na escalatie van gedrag
 - nadat diverse modules uit de RTJ werden ingezet zonder resultaat.



Belang van vroegtijdig detecteren en behandelen

- o Grote preventieve waarde
- o Investerings in de vroege kindertijd renderen op (middel)lange termijn.
- o De ontwikkeling is nog erg plastisch!
- o 'Early head start' programma van Emde



Vroege diagnostiek moet gezins- en relatiegericht zijn

- o Want een baby / peuter / kleuter is in belangrijke mate verbonden met en afhankelijk van zijn belangrijkste zorgfiguren.
- o Het is belangrijk om de ouderlijke onrust en angst, die aanleiding zijn tot de hulpvraag, eerst op te vangen, in plaats van overactief handelen om de spanning te snel te reduceren.
- o Samen met ouders de verschillende ontwikkelingsdomeinen van het kind in kaart brengen is een meerwaarde.
- o Het zoeken naar
 - wat leeftijdsadequaat is,
 - waar goede affectieve en relationele afstemming is
 - waar ondersteuning van de ontwikkeling of interactie nodig isgeeft erkenning voor de hulpvraag van de ouders.



Het inbedden van diagnostiek in het hulpverleningsproces

- o Diagnostiek kan wanneer een goede werkrelatie geïnstalleerd is.
- o Soms liggen eigen ervaringen van gekwetstheid of een gevoel niet competent te zijn aan de basis van hun hulpvraag.
- o Verschillende informanten (school, ruime familie, ...)
- o Verschillende onderzoeksmiddelen (vragenlijsten, observaties, ...)
- o Verschillende domeinen van ontwikkeling / functioneren van kind en gezin
- o Kijken naar het kind, de ouders en de **relatie ouder-kind**.

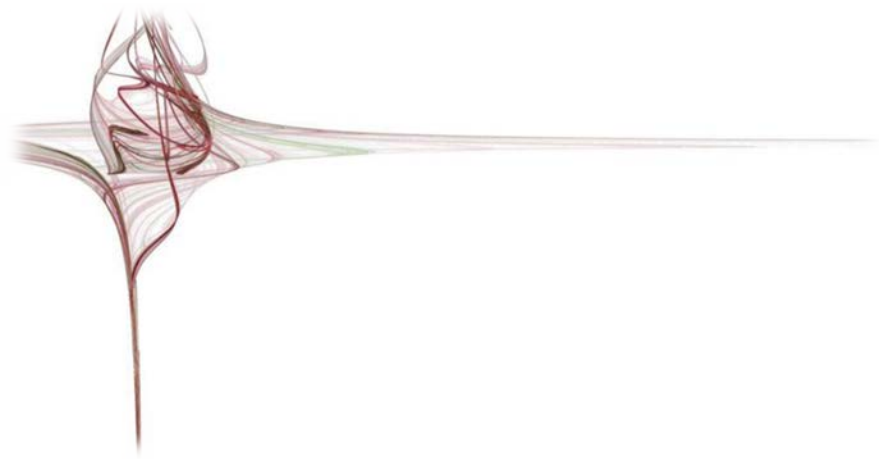


Speciale aandacht voor relatie ouder – baby/kind

- o Afstemming van de ouder op (behoeften) van de baby.
- o Wisselwerking ouder – baby! Bv: “huilbaby maakt moeder depressief” versus “depressieve moeder creëert een huilbaby”.
- o Goede afstemming en wisselwerking hangt samen met gedrags- en emotieregulatie van baby.
- o Geen goede afstemming en wisselwerking geeft een verhoogde kans op allerlei problemen (achterstand in de ontwikkeling, emotionele en regulatieproblematiek, gedragsproblemen, psychopathologie).
- o Van co-regulatie naar zelfregulatie: moeder reguleert emoties van baby – baby leert hierdoor zichzelf te reguleren. Goede regulatie hangt samen met ontwikkeling van het gevoel van eigenwaarde en van sociale competenties bij het kind op latere leeftijd.

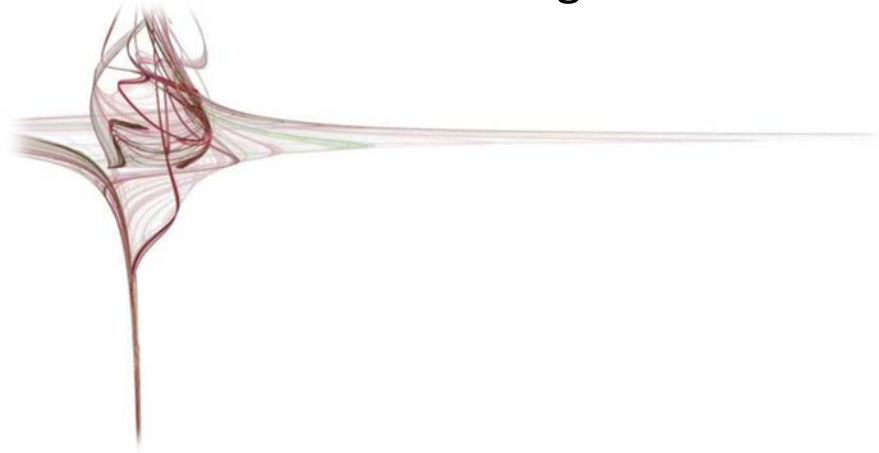
Doelstellingen IP

- o **Preventie**
- o Geen volwaardige diagnostiek zoals in oriëntatie
- o Antwoord geven op een afgebakende vraag
- o Richting geven voor verder onderzoek of behandeling.



Doelgroep

- o Gezinnen met jonge kinderen (0 tot 6 jaar)
- o Hulpverleners
- o Geen zwaar geëscaleerde dossiers met veel voorgaande hulpverlening



‘SAMEN’

Samen met ouders, kinderen en hulpverleners

Laagdrempelig

Vraaggestuurd

Casusgericht

Flexibel aanbod

Transparant

Korte, open verslaggeving

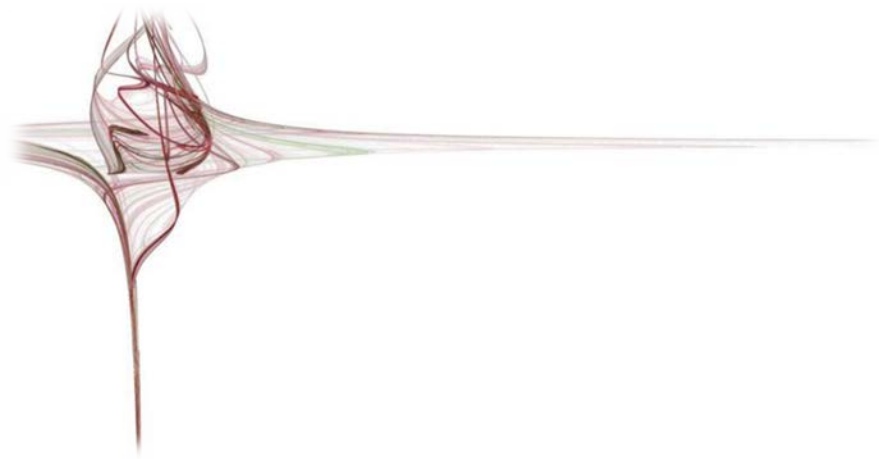
Vrijblijvend aanbod

Wederzijdse uitwisseling en leren van elkaar



Inzet module

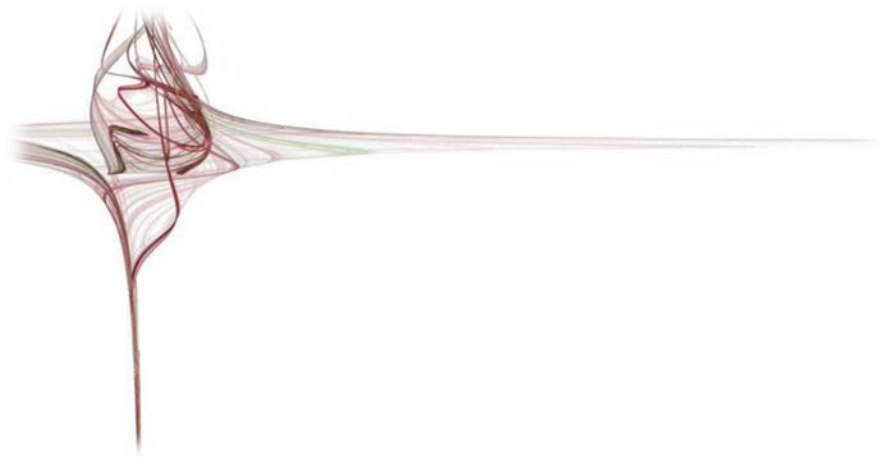
- o SAMEN = 1 module diagnostiek
- o Verschillende IP's kunnen samen opgestart worden
- o Bezetting op jaarbasis



Cijfers

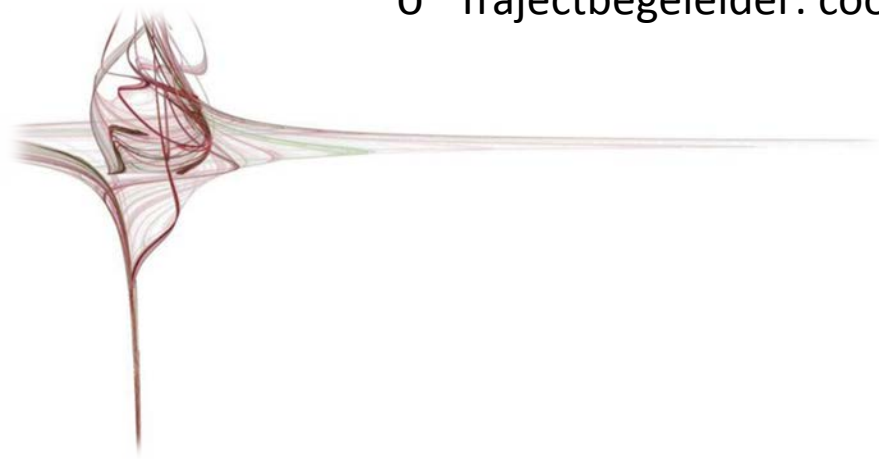
- Sinds de opstart van het project in 2016 zijn er 12 dossiers afgerond.

Leeftijd bij start begeleiding	aantal
1 jaar	0
2 jaar	1
3 jaar	1
4 jaar	1
5 jaar	3
6 jaar	3



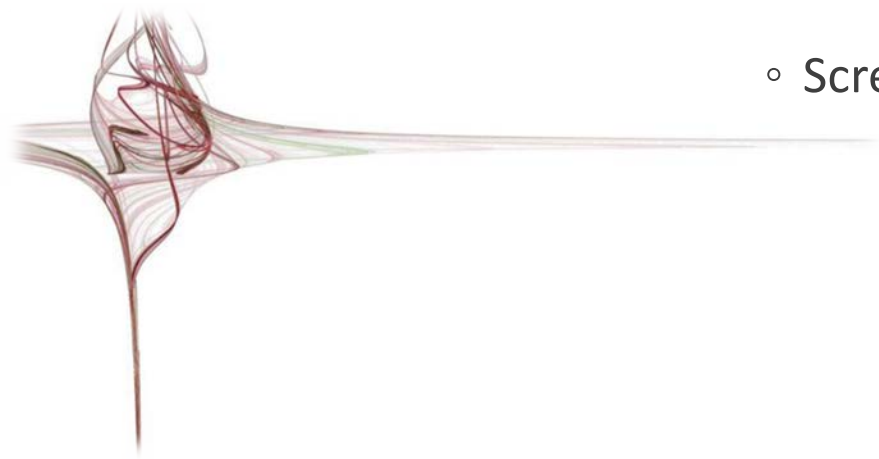
1 Minitteam

- o Gezinsbegeleider
- o Orthopedagoge / leefgroepbegeleider
- o Kinderpsycholoog
- o Trajectbegeleider: coördineert het project



3 werkvormen

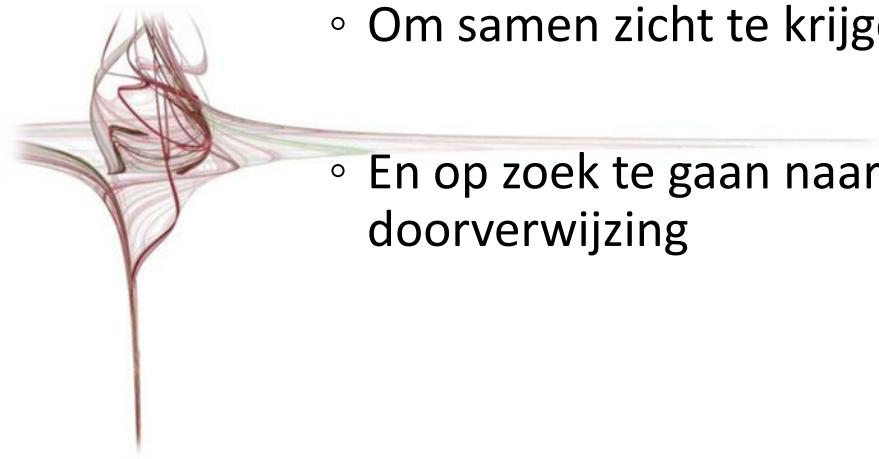
- Consult
- Kennisoverdracht en coaching
- Screening



CONSULT

Consult

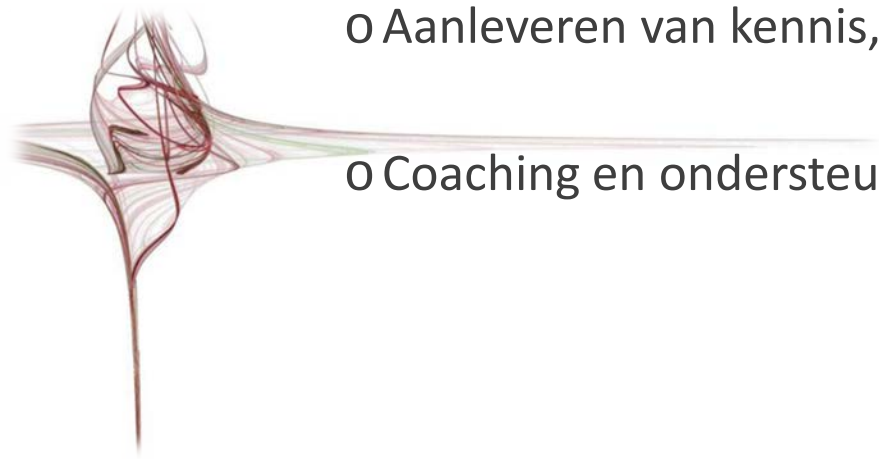
- Voor hulpverleners en ouders
- Telefonisch overleg of overleg ter plaatse
- Om samen zicht te krijgen op bezorgdheden of een moeilijke situatie
- En op zoek te gaan naar concrete tips, handvaten of een eventuele doorverwijzing



COACHING

Kennisoverdracht en coaching

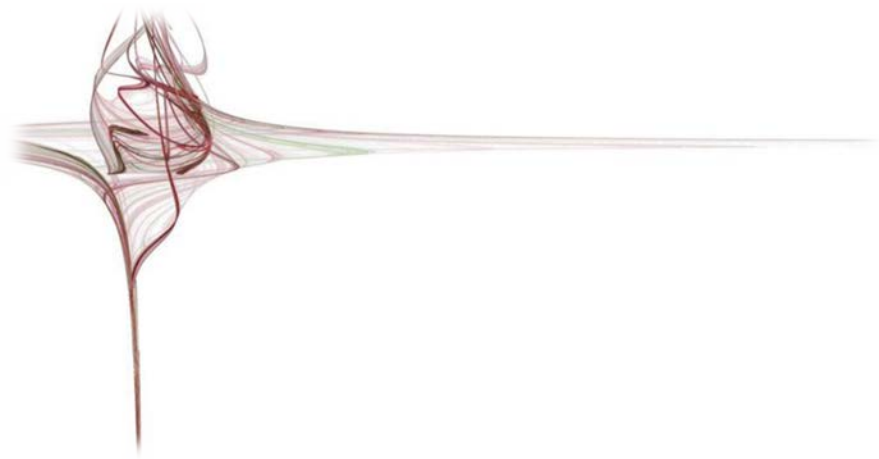
- o Voor hulpverleners en ouders
- o Deelname aan teamvergaderingen
- o Aanleveren van kennis, methodieken en ervaring
- o Coaching en ondersteuning in het toepassen ervan



SCREENING

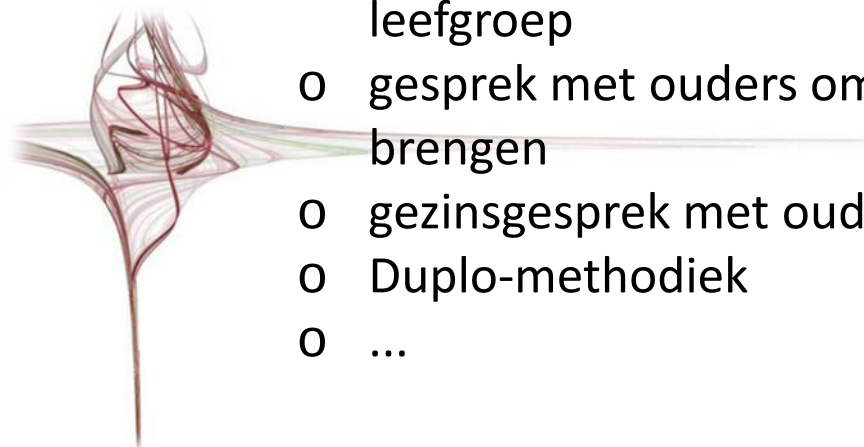
Screening

- o Inzet miniteam Ter Heide in gezin
- o Altijd met startgesprek met ouders, kind en verwijzer
- o Termijn van 30 dagen
- o Wekelijkse contacten met ouders en/of kind



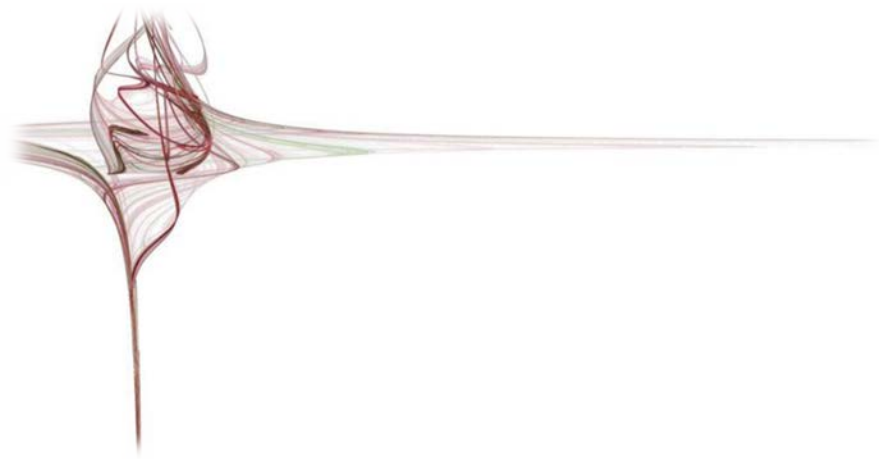
Mogelijke instrumenten:

- o ouder-kind observatie tijdens spel, zorgmoment of opdracht
- o ontwikkelingsanamnese met de ouders
- o screeningsvragenlijsten (CBCL, TRF)
- o vragenlijst voor gedragsproblemen bij kinderen (VvGK),
- o belevingsonderzoek bij kinderen (gesprek, spel, projectief materiaal als tekeningen en verhalen, vragenlijst,...)
- o intelligentie-onderzoek, aandachtsonderzoek
- o observatie op school, in de crèche/onthaalmoeder of in onze leefgroep
- o gesprek met ouders om opvoedingsstijl, veiligheid, ... in kaart te brengen
- o gezinsgesprek met ouder en kind(eren)
- o Duplo-methodiek
- o ...



Screening

- o Alle stappen worden besproken met de betrokkenen
- o Vrijblijvend advies
- o Verslag wordt bezorgd aan de ouders en de verwijzer



Voor Wie?

Jonge kinderen van 0 tot 6 jaar, hun ouders en de hulpverleners rond hen, die zich zorgen maken over het jonge kind.

Onze basisprincipes

- een ouder kent zijn/haar kind het best
- elk kind is anders
- elke ouder heeft wel eens bezorgdheden
- ieders inbreng is belangrijk
- we vertrekken vanuit jullie vragen
- jullie krachten zijn de basis voor de oplossing
- gebundelde kracht is dubbele kracht:
SAMEN zoeken naar oplossingen
- laagdrempelig en transparant

Hoe?

Door snel moeilijkheden in kaart te brengen kunnen we SAMEN voorkomen dat een situatie vast loopt en meer ingrijpende oplossingen nodig zijn.

Samen gaan we op zoek waar verandering mogelijk is en wie jullie hierbij kan helpen. Wij vinden het zeer belangrijk alle stappen met alle betrokkenen te bespreken om zo samen met jullie weer greep te krijgen op de situatie.



Onthaalcentrum Ter Heide vzw

Peulisbaan 39
2820 Rijmenam
T. 015/520800
F. 015/520718
Email: info@ooocoterheide.be
www.ooocoterheide.be



HUIS VAN HET KIND
MECHLEN

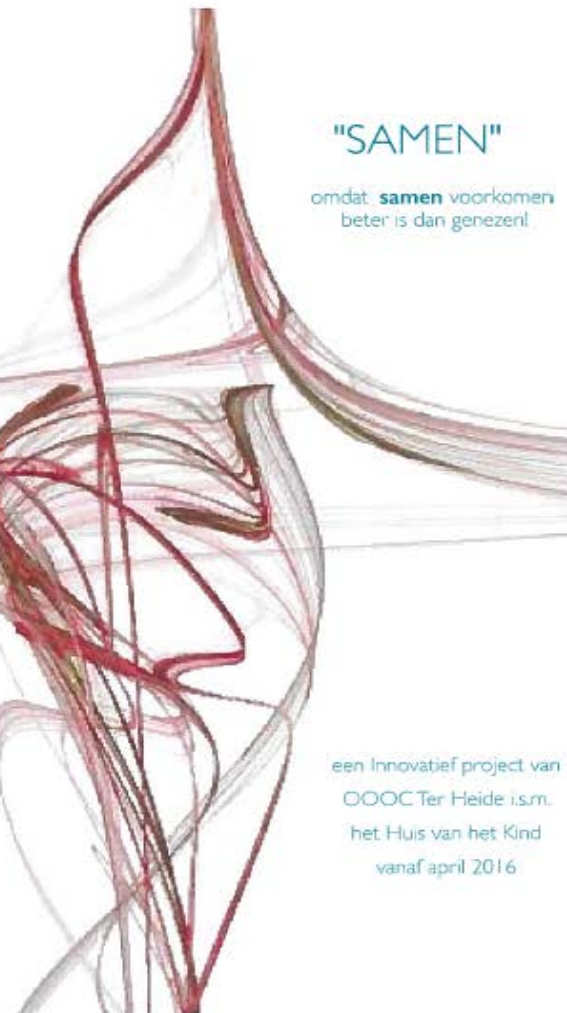
Huis van het Kind

Lange Schipstraat 27
2800 Mechelen
T. 015/445242
Email: huysvanhetkind@mechelen.be
www.huizenvanhetkind.be

"SAMEN"

omdat **samen** voorkomen
beter is dan genezen!

een Innovatief project van
OOOC Ter Heide i.s.m.
het Huis van het Kind
vanaf april 2016





Met wie van OOOO ter Heide werk je samen?

De contextbegeleider:

De Kinderpsycholoog:

De individuele begeleider:

Bij verdere vragen of een aanmelding kan u contact opnemen met Marjan Verheyen op Tel. 015/520800 of mail naar marjan.verheyen@ooooterheide.be

Aan de hand van je vraag bekijken we wie jou het beste kan verder helpen.

Consult

Via een telefonisch overleg of een overleg ter plaatse willen wij hulpverleners en/of jonge gezinnen vlot en gericht verder helpen bij concrete vragen of bezorgdheden.

Kennisoverdracht en Coaching

Wanneer ouders of hulpverleners bezorgdheden hebben over de ontwikkeling of het gedrag van het jonge kind kunnen ze een beroep doen op ons en onze ervaring.

"SAMEN" gaan we op zoek naar antwoorden op hun vragen, wisselen we van gedachten. Wij geven praktische tips, een second opinion of adviezen opdat zij zelf verder kunnen

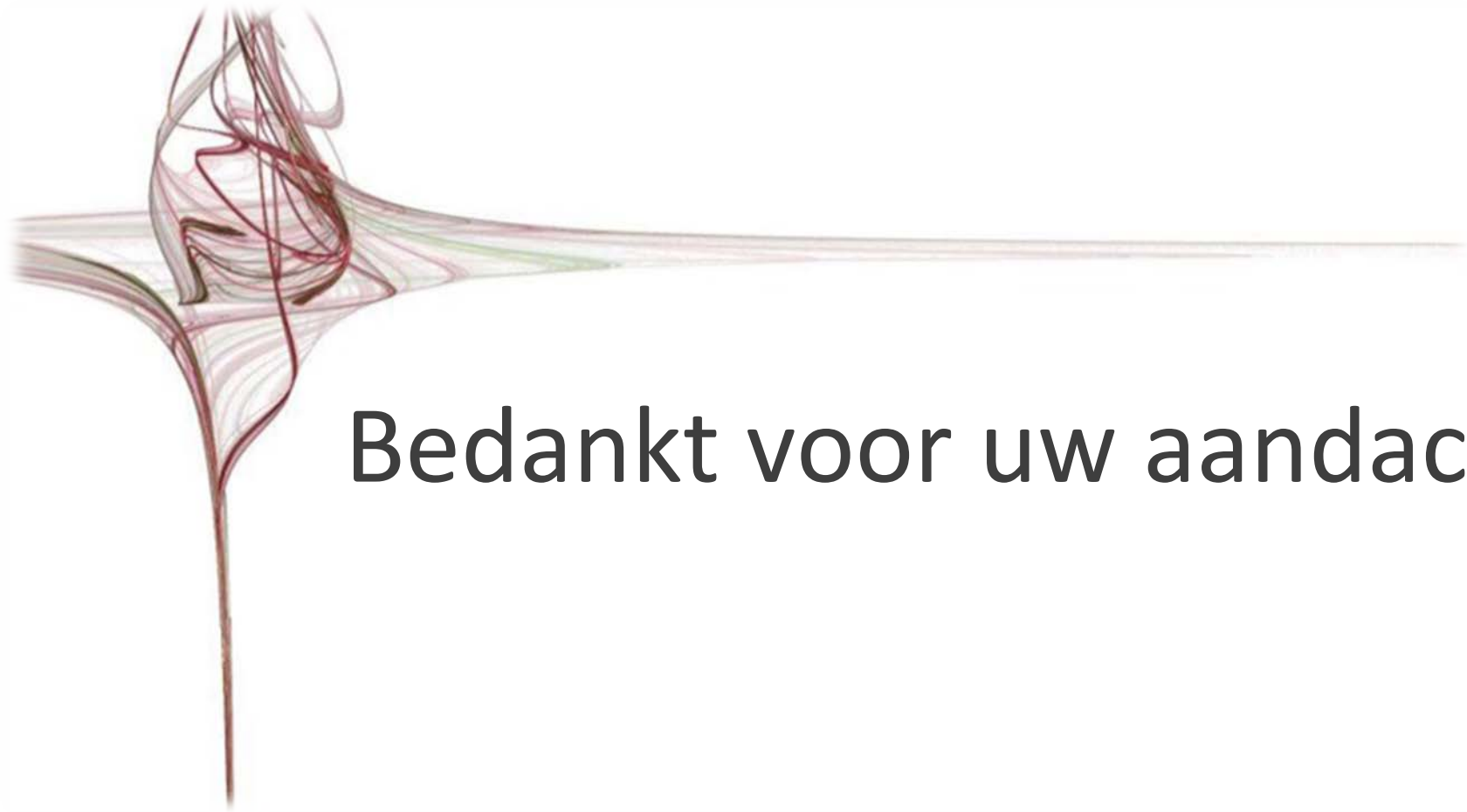
Screening

Op vraag van de hulpverleners die het jonge kind begeleiden en met instemming van de ouders wordt het multidisciplinair team van Ter Heide (contextbegeleider, psycholoog en individuele begeleider voor het kind) ingezet om in korte tijd een grondig onderzoek te doen.

Wij gaan aan de hand van gesprekken met de ouders, observaties in de crèche, de school of thuis en een belevingsonderzoek van het kind op zoek naar aangrijppunten om de gewenste verandering op gang te brengen. Dit alles doen wij in samenspraak met de ouders.

Wij geven vrijblijvend advies aan de ouders en de hulpverleners en schrijven onze bevindingen in een beknopt verslag voor de ouders.

Tot slot



Bedankt voor uw aandacht!