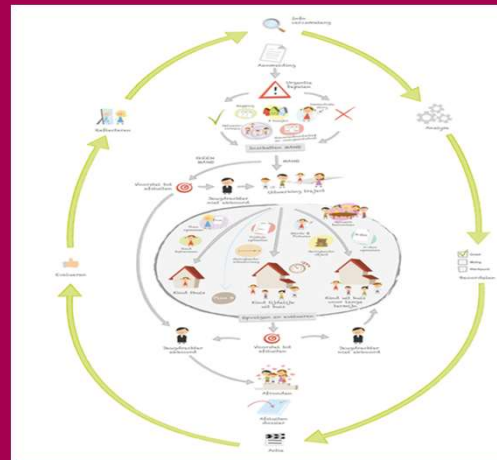


# Implementatie Signs of Safety een lerende reis binnen OSD

Nele Haedens



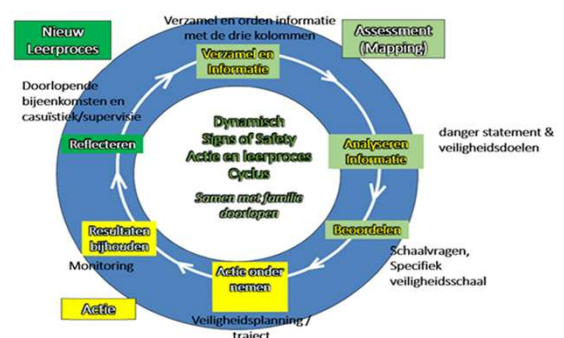
## Sofs: een lerende reis

Met ouders en hun netwerk op weg naar een veilige toekomst

Ook met elkaar als hulpverleners

Ook in implementatie

Landing on good aspirations!



## Historiek

### Allemaal samen in het bad

- **2012:** trainingen oplossingsgericht werken: signalen van welzijn en signalen van veiligheid door Vraagkracht
- **2014** Integrale Jeugdhulp: ontstaan van OCJ en een andere focus van ons mandaat
- **februari 2015** :keuze voor implementatie SofS

Algemene, structurele en realistische verankering van krachtgericht werken –  
SofS in de werkingsprocessen van OSD

rekening houdend met bestaande best practices uit de regio's

Tegemoet komen aan de noden vanuit de medewerkers



## Kiezen voor Signs of Safety...

### ... kiezen voor een gedeeld doel en visie



## Uitdagingen/ complicerende factoren

- Steeds veranderende omgeving
- Hoge caseload en werkdruk
- 'geen tijd'
- Structuur van het jeugdhulpverleningslandschap
- Paradigma shift: druk vanuit partners, omgeving, jeugdrechters



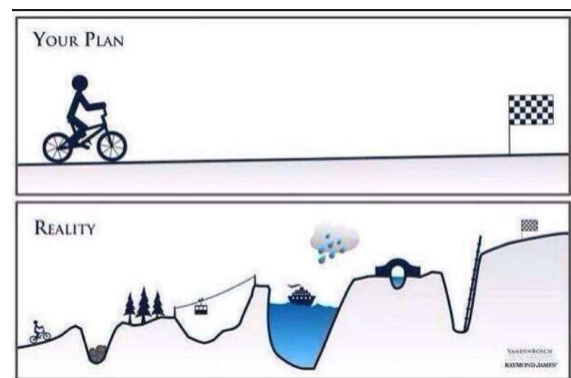
Opgroeien

5

## Samen op weg in het leren Een parallel proces

**Paradigma shift**  
**Leading the learning**

**Visie**  
**Authoriteit**  
**Compassion**  
**Questioning**  
**Honouring**  
**Partnerschip**



Opgroeien

**Jeugdhulp**

6

## Framework voor implementatie

Ons grootste leren



*Hoe creëren we een cultuur waarin leren van en met elkaar zowel een attitude als een geïnstalleerde praktijk is?*

## Samen werken is samen leren

Leren centraal op nieuwe en bestaande fora op verschillende niveaus

Experimenteren  
Co-creatie  
Inspiratie  
Leren  
Opvolgen



actief op zoek  
landing on

## Experimenteren: Sofs vertalen naar onze Vlaamse praktijk

- Iedereen mee in het bad
- Onderzoeksconsulenten die experimenteerden  
⇒ Praktijkgids
- Groeiplannen
  - Persoonlijke doelstellingen per team/per regio
  - Evaluatie:
    - welke groei?
    - welke stappen wil je nog zetten?
    - wat heb je daarvoor nodig?
- Leercasus onder supervisie van Joke Wiggerink in SDJ Hasselt
  - Spanningsveld theorie en praktijk
  - opportuniteiten en implicaties voor de hele organisatie

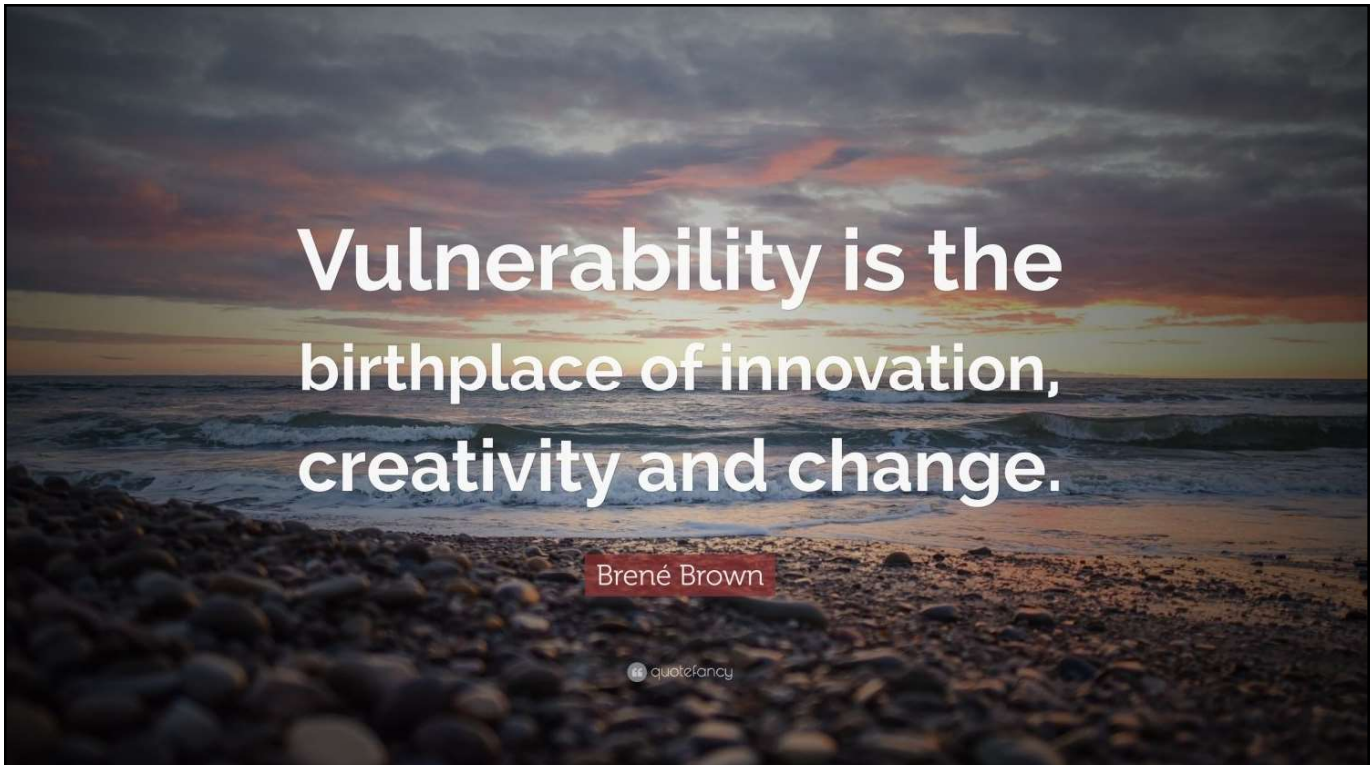


## Verankering binnen de organisatie

**We hebben iedereen (om het even welke rol) nodig voor een succesvolle organisatie brede implementatie**

Van experiment naar het draagvlak creëren en feedback organiseren op de uitgetekende processen

- **Minimum 1 leercasus in elke regio**
  - Wie? Consulenten, regionale staf, TV, Rv, beleid
  - Wat? Follow up van een case, iedereen mee in het leren
- **Terugkoppeling op Vlaams niveau: klankbordgroep**
  - Wie? Consulenten, regionale staf, TV, Rv, beleid
  - Waarom? Inspireren, leren en verfijnen van de processen
- **Minimale verwachtingen**
- **Procesteam**



**Vulnerability is the  
birthplace of innovation,  
creativity and change.**

Brené Brown

 quote fancy

# Leiderschap



13

## We hebben leiderschap (en onze leiders) nodig

### Waarom?

- Parallel proces
- Leading the learning
- Geven richting en ondersteuning

### Hoe?

- Zetten een duidelijke visie neer over kracht- en oplossingsgericht leiding geven
- Het is een proces maar je neemt je leiders mee als mede-eigenaars van in het begin!
- 70-20-10 leren

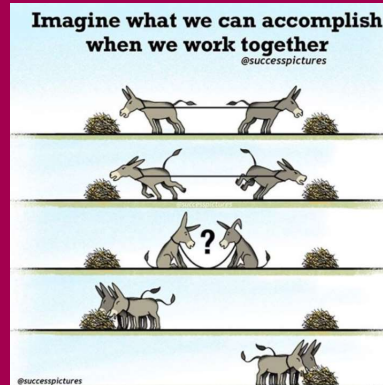


Opgroeien

14



# Partnerschap



## Vernieuwen van ons partnerschap binnen jeugdbescherming

Intern and extern

Sinds **dec 2017 Vlaamse forumgroep**

- Creëren van een gemeenschappelijke taal en visie
  - > charter
- Samenwerking en gedeelde verantwoordelijkheid: wie doet wat vanuit zijn specifieke rol?
- Partnerschap in verschillende regio's:
  - gemeenschappelijke vormen
  - goestinggroepen, LOF's, Antwerps partnerschap, Sofs of road

Sinds 1 januari 2021: **contextbegeleiding SofS veiligheidsplanning**

- leercasussen
- evaluatiegroep





# Zinvol meten



## Naar aanleiding van nieuwe processen

Minimale verwachtingen: groeiplannen

Installatie procesteams -> Verschuiving rol mdo en tv

- *Hoe kan ik als TV kwaliteit bewaken in individuele cases en van mijn team?*
  - ✓ Tool: ondersteuning in coachende rol

Feedbacklussen (nota 2021)

- ✓ Op 2 niveau's: tijdens en na een traject

Wetenschappelijk onderzoek

- ✓ Procesevaluatie implementatie
- ✓ Breedte, diepte en impact



