

A close-up photograph of several red ants on a green leaf. One ant is in the foreground, facing left, with its antennae extended. Behind it, another ant is partially visible, and further back, a third ant is seen. The background is a soft-focus green.

WEBINAR
Signs of Safety
1 OKTOBER 2021

Leading the learning

**Hoe de keuze voor de organisatie van een leercasus kansen bood
voor het management, de praktijkwerkers en de kinderen, jongeren
en ouders waar we het voor doen**

David Keteleer – Teamverantwoordelijke SDJ Hasselt

Eric Berx – Regioverantwoordelijke OSD Limburg

Bruno Claessens – Afdelingshoofd ai OSD

OSD in een notendop

- Vanuit ons **SPECIFIEK MANDAAT** gaan we tot het uiterste om **SAMEN MET** kinderen, jongeren, ouders en opvoedingsverantwoordelijken - samen met hun netwerk en al dan niet professionele hulp - mee **HOOP** te creëren voor de toekomst, opdat kinderen en jongeren **VEILIG, OMRINGD en GELIEFD** thuis zouden kunnen opgroeien.
 - Specifiek mandaat = Maatschappelijke Noodzaak
 - Veiligheid: zowel fysieke veiligheid als ontwikkelingskansen van kinderen
- Keuze voor kracht- en oplossingsgerichte benadering van de kinder- en jeugdbescherming - Signs of Safety als ons DNA
- 24.984 minderjarigen

Naar een leercasus?

- Spanningsveld theorie en praktijk
- Via een concrete casus opportuniteiten en implicaties voor de hele organisatie in beeld brengen:
 - iedereen stapt mee in bad
 - geen dossierbespreking
 - niet te eenvoudig – niet te complex
- Nood aan “whole system change”- lerende organisatie – 70-20-10 model
- Onze grootste hoop? / Onze “worst fear”?



De implementatie van Signs of Safety binnen SDJ Hasselt

- Van een eerste kennismaking met kracht- en oplossingsgericht werken / SofS naar opportuniteit en condities creëren om het gedeeld leren in het team te bewerkstelligen
- Hoe keuzes binnen de regio en extra opportuniteiten 'goesting' gaven om aan de slag te gaan

Consulente en regionaal staflid aan het woord



Wat heeft het betekend voor ons als leidinggevende?

- Kracht van kwetsbaarheid
- Bewondering
- Belang van samen zoeken en reflecteren – implementeren is blijvend leren
- Energie/Goesting

Reflection is
one of the most
underused yet
powerful tools
for success.

Richard Carlson

“

The courage to be vulnerable is
not about winning or losing,
*it's about the courage to show up
when you can't predict or
control the outcome.*

BRENE BROWN

#THEMELTDOWN



'Ik heb dat nog nooit gedaan,
dus ik denk dat ik dat wel kan!'

Lessons learned als TV

- Zeer tijdsintensief dus keuzes maken – het loont
- Continue afstemming met alle betrokkenen i.f.v. voorbereiding (focus houden) en feedbacklussen - procesteam is forum
- Het belang van stap 0: waar willen we samen voor gaan?
- Valkuil: het moet lukken
 - focus blijven leggen op veiligheid van de minderjarige
- OSD bepaalt ‘wat’, ouders en hun netwerk ‘hoe’
 - belang om steeds voor ogen te houden ook als TV

Lessons learned als RV

Vanuit de leercasus

Betrekken en veel meer en expliciet open delen met CKG, pleegzorg, OCMW ...

Anders perceptie van besluiteloosheid of beslissingen naast elkaar i.p.v. afgestemd.

Samen moedig traject om maximaal kansen te geven.

Naar HV partners in de regio

OSD alleen ondoenbaar versus maximaal regionaal appél potentiële HV partners:

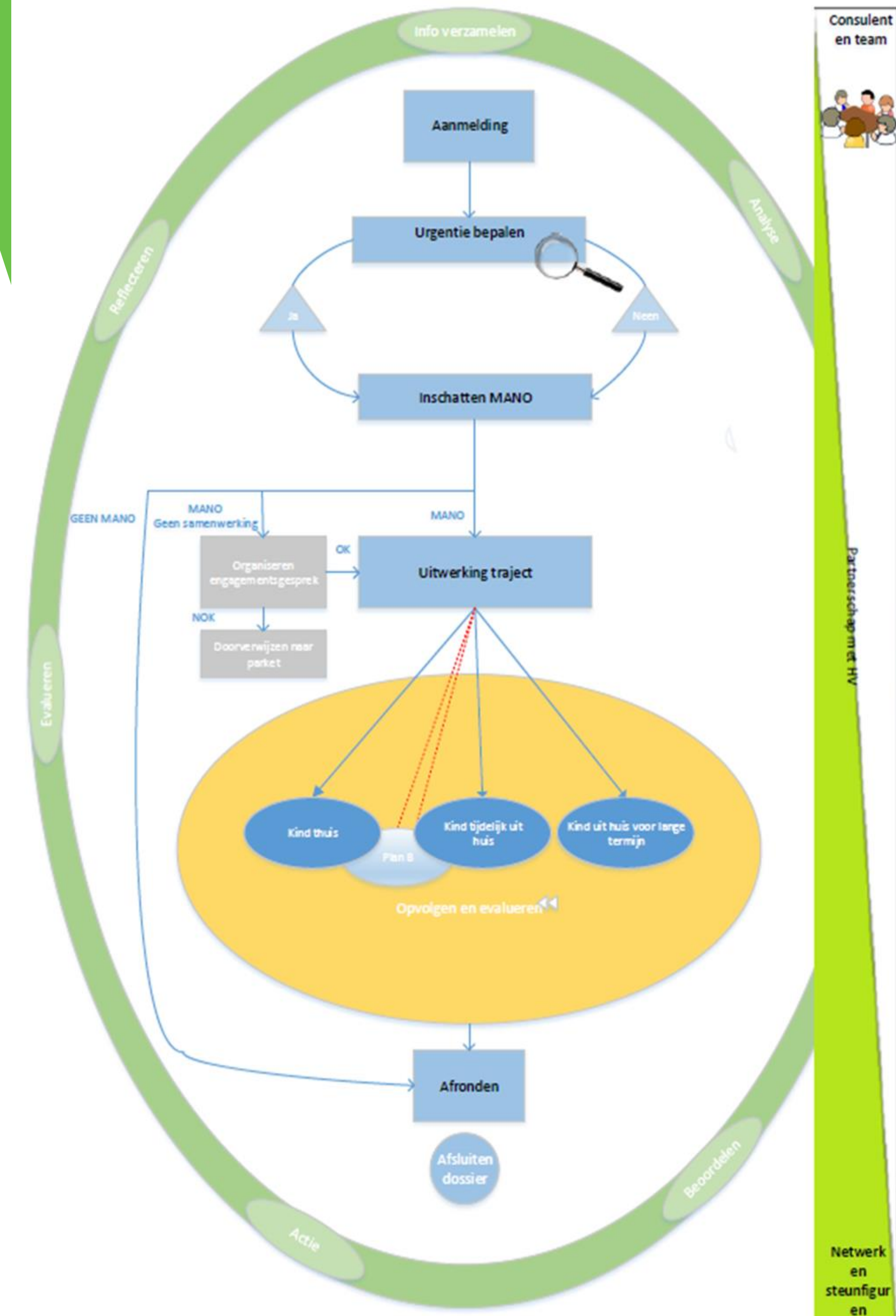
SofS off road, 'gezamenlijke' inspiratie-driedaagsen, heel expliciete (OSD intern gecoördineerde) aanmeldingen, veel duidelijkere OSD focus bij aangaan van nieuw extern partnership (1G1P, zorggarantie jonge kind ...), perspectief om in driehoekssamenwerking te leren over hoe samenwerken ...

Algemeen

- RV vanaf nu steeds deelnemer in leercasus (intern partner + leerinput: no single story)
- Vlaamse beleidskeuzen Opgroeien t.a.v. private partners werken faciliterend, voorbeeld CB SofS

Wat heeft het betekend voor het verdere beleid?

- (Verdere) input voor verdere finetuning processen OSD:
 - belang van procesteams – slow thinking
 - belang partnerschap van bij start
 - spanningsveld autoriteit versus compassion
 - plaats netwerk
 - ...
- Middelen regionale vormingen vanuit Vlaanderen
- Minstens 1 leercasus binnen OSD in elke regio
- Implementatie CB SofS – leercasus per partner/netwerk
- Leercasus implementatie Signs of Succes



**Kan je als leidinggevende
beslissingen nemen als je niet
betrokken bent in de praktijk?**

