



WEBINAR
Signs of Safety
1 OKTOBER 2021

If you only have one minute ...

Hoe het lukt en niet lukt om overeind blijven én in te zetten op partnerschap

Opgroeien OSD Vlaams-Brabant en Brussel
Veerle Vanaerschot en Kristof Verhavert

Onze Regio



- 2 teams OCJ
(+/- 26 consulenten)
- 1 team consult
(2 + 4 consulenten)
- 2 teams SDJ
(+/- 41 consulenten)
- 1 team administratie
(6 medewerkers)
- Regioteam
(R, 5 MDO, B&S, VT, 5 TV)

Regionaal Groeiplan

- Focus op veiligheid
- Spreken met kinderen
- Netwerk als actieve partner
- Lerende organisatie



Opgroeien

Jeugdhulp

Onderzoeksconsulent

- 3 jaar experimenteren
- Wat zeggen partners?
 - meer effectief en meer duidelijk!
 - meer duidelijke visie!
 - minder geklaag!
- Wat zegt Veerle?
 - andere werkrelatie!
 - meer positieve feedback!
 - gedeelde verantwoordelijkheid!
 - geloof in mensen en zij geloven in jou!



Van Onderzoeker terug naar Consulent

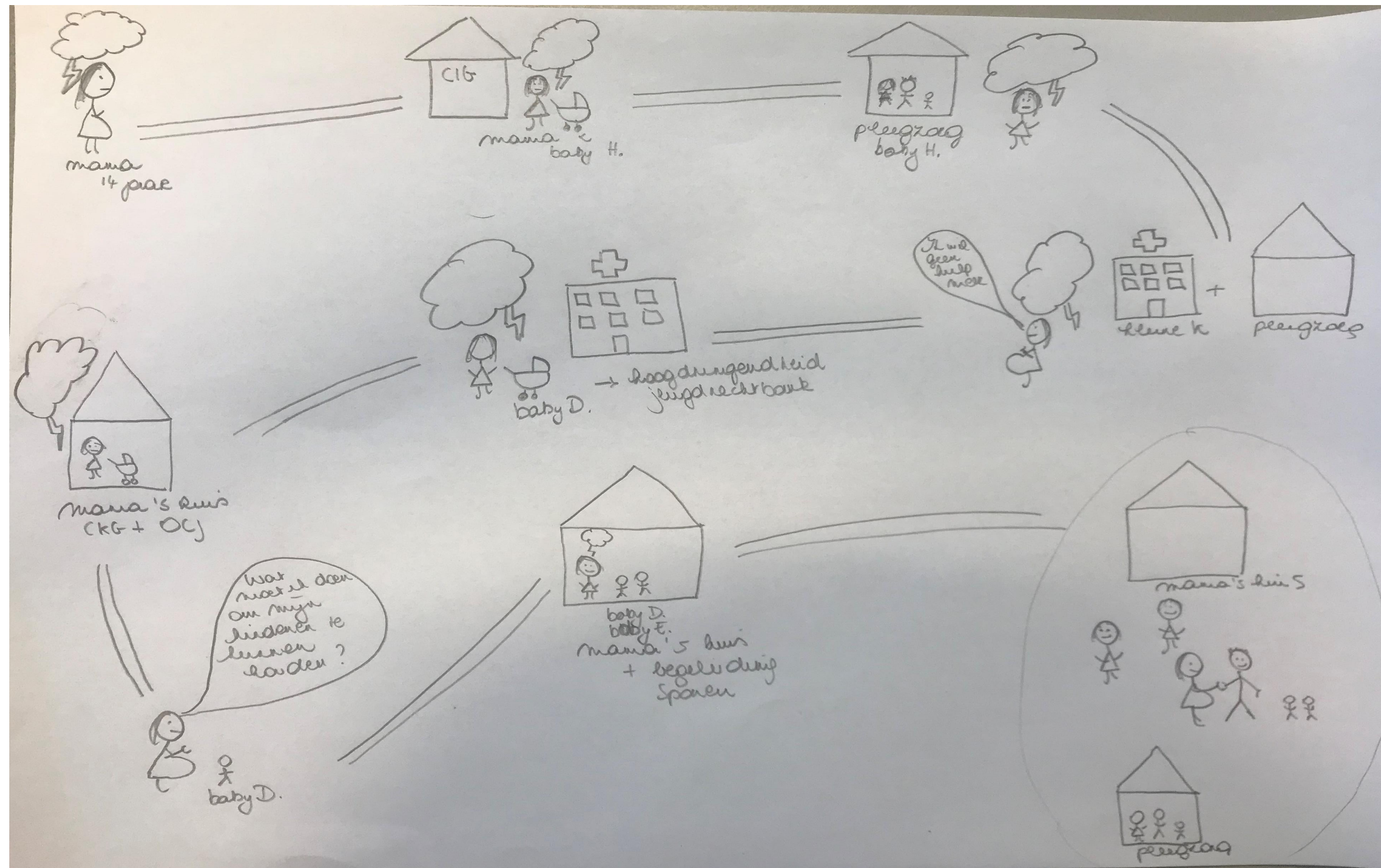
Gedaan met experimenteren???
Van 45 naar 85 dossiers



- Wat zeggen partners?
 - Waar is Veerle? Daar is Veerle!
 - Betrokkenheid ≠ Alles weten!
 - Mandaat ≠ Stok achter de deur!
 - Beperkingen, ze zijn er!
 - Visie ≠ Crisisconsulent

- Wat zegt Veerle?
 - Welke voorbereiding?
 - Als ik nu maar 1 ding kan doen?
 - Lange trajecten → doel – en veiligheidsgerichte interventies!
 - Beschikbaar ≠ Bereikbaar!

Het verhaal van mama N.



“Wat ik vooral heel helpend vond, was dat Evita altijd heel erg open stond om samen na te denken over visie, of hoe we konden samen werken met die mama. Ik merk dat dat niet altijd zo vanzelfsprekend is om met voorzieningen samen te werken, omdat ze vaak een eigen visie hebben vanuit hun team.”

Veerle Vanaerschot (OCJ BHV)



Opgroeien

Jeugdhulp

Het verhaal van mama N.

Feedback contextbegeleiding

‘Ik vond het heel helpend dat er **duidelijke verwachtingen** waren binnen dit dossier vanuit jou en jouw team uit. Waardoor ik aan mama ook wel wat **perspectief** kon bieden en dit geen eindeloos lange begeleiding was zonder doel. **Het doel was heel duidelijk**, zowel voor mij als voor mama, wat de samenwerking met mama makkelijker maakte. Ik kon mij zo 'naast' mama zetten en samen met haar **zoeken hoe we aan het doel konden werken** en hoe mama dit zag. Zo heb ik mij ook kunnen focussen op de toekomst en op **haar doel** om geen begeleiding meer te hebben voor Lientje en geen begeleiding te moeten opstarten voor Emma. Doordat mama merkte dat ik mij niet enkel focuste op het verleden, kon ze net open praten over het verleden in een woord- en beeldverhaal. Ze gaf zelf aan in een gesprek dat **ze wist dat ik haar hier niet zou voor veroordelen** door de andere gesprekken die we al gehad hadden waar ik ook de focus probeerde te leggen op de huidige krachten en veiligheidsfactoren van mama en haar netwerk.’

Het verhaal van mama N.

Wat zegt mama?

Wat deden we dat hielp?

→ Perspectief en duidelijk wat ik moest doen!

Wat was goed in de samenwerking?

→ Je keek ook naar de goede dingen en dat gaf hoop! De band met het pleeggezin! HV keek met mij naar de toekomst in plaats van het verleden!

Wat ervaar je anders als ouder in jeugdzorg?

→ Beslissingen worden nu met mij genomen, er is vertrouwen!

Welke tip wil je andere consulenten geven?

→ Praat met ons, luister naar ons en heb begrip!

Diamanten!



Case D.

Wat loopt goed?	Wat loopt moeilijk?	Nodige ondersteuning
○ Op school kon D. een goede band opbouwen met zowel zijn juf als de orthopedagoge waarbij het lukt om over zijn gedrag te reflecteren ○ D. vraagt naar contact met maternele halfbroer en -zus - D. begint stilaan opnieuw een band op te bouwen met zijn mama. Er gaan momenteel niet-begeleide bezoeken door in het CAW. - D. is tijdens de coronacrisis dagelijks naar de noodopvang geweest op school. Tijdens de Paasvakantie kon hij een week terecht in de dagopvang van MFC - . Contacten met de therapeut bleven telefonisch doorgaan. Hierdoor bleef de structuur grotendeels bewaard.	- Er zijn nog angsten merkbaar bij D. betreffende de partner van moeder. - Er vinden nog woedebuien plaats. Dit vooral wanneer er onduidelijkheid en onvoorspelbaarheid is voor D.. D. kan dan zowel verbaal als fysiek agressief zijn. ○ Eerste maanden op nieuwe school waren moeilijk (nog onduidelijk/onvoorspelbaar). Uit conflict gaan, reflecteren... was moeilijk - D. is nog snel geprikkeld/overprikkeld. - D. spreekt soms uit dat hij dood wil zijn. - Thuis huiswerk maken is moeilijk. Liever extern (zowel vraag van D. als papa).	- CAW bezoekersruimte voor bezoeken met mama = een veilige, voorspelbare en gestructureerde omgeving voor D. + voorkomen dat partner van moeder bij bezoeken aanwezig is ⑦ lopende + behouden - Naschoolse opvang en dagopvang via MFC - (Aquarel) voor schoolse opvolging/huiswerkbegeleiding en behoud structuur/aanbod dagbesteding tijdens vakanties ⑦ kan vanaf september starten - Thuisbegeleiding bij zowel moeder (versterken moederrol) als vader (wekelijkse ondersteuning) ⑦ gestart 09/06/2020 - Therapeutische opvolging bij Lies ⑦ lopende + behouden - School: BuLo - : gestart September 2019 ⑦ lopende + behouden

“Ik hoop dat in de toekomst in meerdere dossiers te kunnen doen, om zowel met het professioneel als formeel netwerk te gaan samenzitten en te horen hoe zij erover denken. De verschillende visies te kunnen samenleggen, omdat dat echt een meerwaarde is voor de toekomst van de jongeren.”

Melissa Van Eesbeek (SDJ BHV)

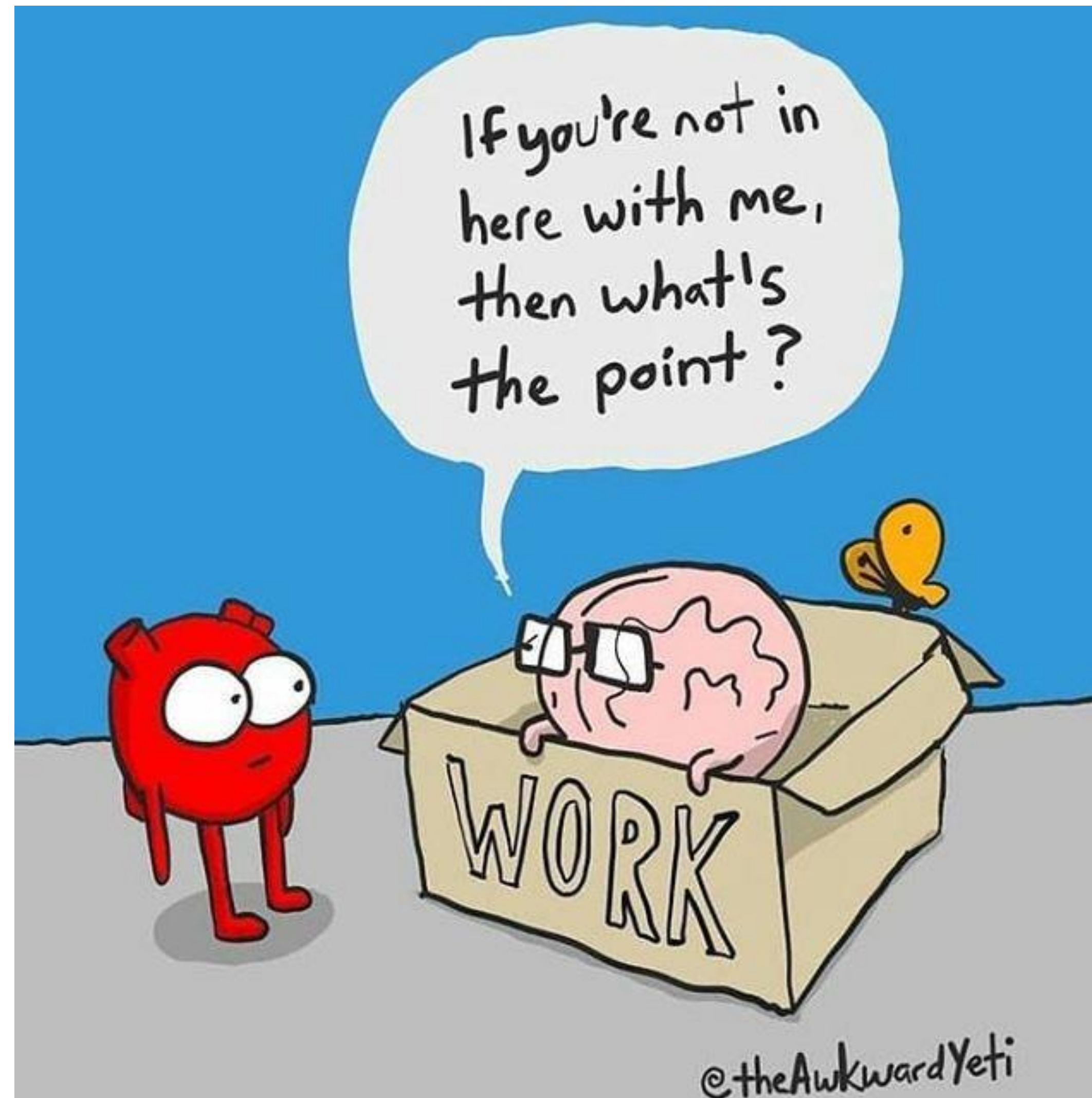
lédereen horen!
Samen nadenken &
visies samenbrengen!
Leren hoe het is
bij de anderen!
Anders (moeten) kijken
Is niet altijd negatief.



Opgroeien

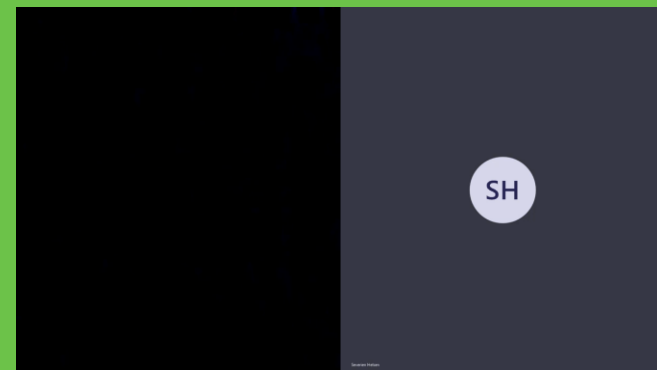
Jeugdhulp

Casus Severien



“Er is heel hard meegewerkt aan dat plan door de verschillende hulpverleners, dus ik denk dat ouders zich daarin wel heel erkend voelen en anderzijds geeft dat ook de mogelijkheid om de verschillende betrokkenen ook aan de ouders te laten voelen wat er wel al goed gaat.”

- Severien Helsen (SDJ Leuven + Leercasus)



Openheid werkt!
Drempels zijn er
om te overwinnen!
Samen plan maken!
Erkennen wat
wel al goed loopt!

Kiezen voor Signs of Safety is kiezen voor Partnerschap!

Ons leren:

- zelfde taal
- elkaars inspanningen zien
- samen zoeken naar samenwerken
- durf het te bespreken
- gebrek aan tijd → noodzakelijke focus

Goed of slecht: zolang je het er maar over hebt!





“IT NEVER HURTS TO KEEP
LOOKING FOR SUNSHINE.”

WINNIE | THE-POOH



“IT NEVER HURTS TO KEEP
LOOKING FOR SUNSHINE.”

WINNIE | THE-POOH



Opgroeien

Bedankt!

Jeugdhulp