



OUDERGESPREKSGROEPEN
ZETTEN
OUDERS IN HUN KRACHT!

INHOUDSTAFEL

De kracht van oudergespreksgroepen	p. 4
Een oudergespreksgroep organiseren	p. 6
Stap1 : Initiatief nemen	p. 6
Stap 2: Lokale partners zoeken	p. 10
Stap 3: Een oudergespreksgroep vormen	p. 13
Wie wil je bereiken?	
Hoe ouders werven?	
Hoe houd je een groep open?	
Stap 4: De gespreksmomenten gaan door ...	p. 23
Stap 5: Oog voor nazorg	p. 27
Gespreksvoering: houding en inhoud	p. 29

Het voorbije jaar startten vijf lokale vrijwilligersgroepen van Welzijnsschakels een **oudergespreksgroep** op: in Ieper, Wichelen, Kontich/Lint, Buizingen en Bree kwamen ouders tien keer samen. Gespreksbegeleiders van de Gezinsbond begeleidden de bijeenkomsten in tandem met een opgeleide ervaringsdeskundige in armoede en sociale uitsluiting. Het agentschap Jongerenwelzijn en De Link (via haar Teams voor Advies en Ondersteuning rond Armoede) begeleidden mee het proces en droegen zo bij tot een kwaliteitsvolle omkadering van de oudergespreksgroepen.

In deze **brochure** willen we onze ervaringen delen omdat we hopen dat er meer ingezet wordt op het verstevigen van het sociaal netwerk van ouders. Met deze brochure willen we inspiratie bieden, onze ervaringen meegeven en tips aanreiken voor wie zelf met een oudergespreksgroep aan de slag wil. Want in zo'n groep zijn ouders voor elkaar een klankbord en een steun voor wat hen het meest raakt: de toekomst van hun kinderen!

Voor wie meer wil weten over de partners, visie, ruimer kader enz. is een uitgebreid **rapport** te downloaden op de website www.welzijnsschakels.be.

De kracht van oudergespreksgroepen

Wat kan betekenisvol zijn voor een ruime groep ouders van tieners in een armoedesituatie?

Oudergespreksgroepen hebben de kracht in zich om erkenning, begrip en steun te bieden aan ouders. Als je een oudergespreksgroep organiseert, kunnen ouders steun vinden bij elkaar.

Deze brochure maakt je wegwijs in het organiseren van oudergespreksgroepen!

Ik krijg binnen deze groep meer begrip dan van de buitenwereld. Het is heel fijn je verhaal te kunnen vertellen zonder dat je beschouwd wordt als een slechte ouder. Je kan hier vertellen wat er aan de hand is met je kind. Daar leer je uit. Er wordt over gesproken.

Mensen in armoede krijgen nog vaak het gevoel dat wij hen willen helpen. Geef ouders dus tijd om de werkwijze te leren kennen zodat het vertrouwen kan groeien. We moeten ook duidelijk maken dat oudergespreksgroepen niet per se gaan over problemen maar dat het ook gewoon leuk is om andere ouders te ontmoeten.

Bevestiging geven, luisteren, ze mogen met hun verhaal komen, eens een knuffel geven. Er is ook meer ruimte in je hoofd als je hier buiten komt. Je hebt dan ruimte voor iets anders.

Oudergespreksgroepen gaan over 'hoe kijk ik naar opvoeding, hoe kijk jij naar opvoeding' en daarover ervaringen uitwisselen, iets opsteken van elkaar. Er zijn veel raakpunten tussen mensen (die opvoeden in verschillende contexten) die we niet kennen.

Mensen hebben angst dat de nadruk zal liggen op: 'je moet problemen hebben om in de oudergespreksgroep te komen'. Ze zijn gewoon dat ze eerst in de miserie moeten zitten om naar buiten te komen. Maar hoe kunnen we dat doorbreken? Hoe kunnen we mensen ervan overtuigen dat het ook gaat over hun kwaliteiten in het opvoeden?

Een oudergespreksgroep organiseren

Stap 1: Initiatief nemen

Een oudergespreksgroep krijgt best vorm waar ouders al samenkomen.

Een oudergespreksgroep opstarten vanuit een bestaande organisatie levert extra voordelen op:

- ◇ De organisatie bereikt met haar aanbod al mensen die kinderen hebben.
- ◇ Er is al een traditie in het samenbrengen van ouders.
- ◇ Ouders kennen elkaar al een beetje.
- ◇ Als ouders al positieve ervaringen hebben met de organisatie, dan zullen ze sneller bereid zijn om deel te nemen.

Ook zonder die ervaring om ouders samen te brengen kan ontmoeting tussen ouders mogelijk gemaakt worden. Het vraagt dan wel een grotere inspanning om stil te staan bij hoe je ouders kan bereiken (zie verder: ouders werven).

Onze ervaring

Vrijwilligers van een lokale Welzijnsschakel spelen een belangrijke rol in het vervullen van deze opdrachten.

Maandelijkse bijeenkomsten houden het haalbaar voor iedereen. Het nadeel hierbij is dat als ouders een bijeenkomst niet kunnen bijwonen er twee maanden verstreken zijn alvorens ze opnieuw kunnen deelnemen. Dat scheidt een drempel die ouders doet afhaken.

Ouders ervaren bijeenkomsten van twee uur als te kort, maar toch blijkt dit voldoende! Tijdens die twee uur is er steeds veel om te bespreken. Beter dit, dan een te lange bijeenkomst waarbij de gesprekken stilvallen.

Kleine groepen (van ongeveer zes ouders) hebben als voordeel dat alle verhalen aan bod kunnen komen, dat er meer diepgang is, ... Langs de andere kant geven ouders uit een kleine groep aan dat ze graag nieuwe ouders erbij willen zodat ze nieuwe verhalen horen.

De grootte van de groep bepaalt ook wel hoe diepgaand de gesprekken zijn. Hoe kleiner de groep, hoe meer ruimte voor verhalen.

Heel wat taken kan je lokaal opnemen:

- ◇ Het regelen van een locatie om de oudergroep te laten doorgaan.
- ◇ Het aanspreken van deelnemers.
- ◇ Kinderopvang voorzien.
- ◇ Een drankje ter beschikking stellen.
- ◇ ...

Je zal hierbij keuzes moeten maken:

- ◇ Waar de oudergespreksgroep zal doorgaan – kies zo mogelijk voor een vertrouwde plek.
- ◇ De regelmaat waarmee de oudergespreksgroep samenkomt.
- ◇ De duur van de bijeenkomsten.
- ◇ Het aantal ouders dat je wil bereiken.
- ◇ De data waarop de oudergespreksgroep zal doorgaan.

Tips

Streef naar een groep van 8 tot 12 ouders. Je kan niet van de ouders verwachten dat ze op elke bijeenkomst aanwezig kunnen zijn. Zo voorkom je te kleine groepen.

Naast Welzijnsschakels kunnen ook andere organisaties dergelijk initiatief nemen: inloopteams, verenigingen waar armen het woord nemen, diensten voor begeleid wonen, voorzieningen bijzondere jeugdbijstand, buurtwerk, ...

Zorg dat je initiatief gedragen wordt door een procesgroep die zorg draagt voor de kwaliteit en de continuïteit van het proces. Betrek hierbij lokale partners. Zo werk je in een netwerk dat ook het netwerk van de ouders versterkt.

Een procesgroep is zinvol, misschien zijn er in het begin geen moeilijkheden maar het is altijd deugddoend en leerrijk om feedback te krijgen.

Stap 2: Lokale partners zoeken

Betrek lokale partners bij de organisatie van de oudergespreksgroep.

Hierbij denken we aan volgende organisaties of instellingen:

- ◇ het gemeentebestuur,
- ◇ het OCMW,
- ◇ scholen,
- ◇ jongerenorganisaties,
- ◇ het consultatiebureau van Kind en Gezin,
- ◇ het lokaal overleg kinderopvang,
- ◇ het (boven)lokaal overleg opvoedingsondersteuning,
- ◇ het Huis van het Kind (in de toekomst),
- ◇ ...

De betrokkenheid kan op verschillende manieren:

- ◇ Mee zorgen voor de bekendmaking van de oudergespreksgroep bij ouders.
- ◇ Mee de zorg opnemen voor ouders als daar bij de ouders vraag naar is.
- ◇ Deelnemen aan de procesgroep die de oudergespreksgroep ondersteunt.
- ◇ Zorgen voor een financiële tussenkomst voor de begeleidingskosten.
- ◇ Andere vormen van samenwerking die jullie samen zien.

Onze ervaring

In Buizingen is de oudergespreksgroep opgestart vanuit een breed platform van organisaties die het initiatief mee ondersteunen: naast de Welzijnsschakel (Buurthuis Ommekaar) gaat het om de stad Halle, het schoolopbouwwerk, Centrum Algemeen Welzijnswerk Delta en Groep Intro.

In Kontich/Lint en Wichelen hebben we het OCMW, op hun vraag, van bij het begin betrokken in de procesgroep.

Tips

- ◇ Zoek je partners niet alleen in de welzijnssector. Vrijtijdsorganisaties kunnen evenzeer een belangrijke rol spelen in een gezinsverband.
- ◇ Ga na of er een lokaal overlegplatform bestaat dat aansluit bij het thema 'opvoeden'. Stel daar je project voor. Doe ook regelmatig een terugkoppeling van het project.

Stap 3: Een oudergespreksgroep vormen

Wie wil je bereiken?

Stel je de vraag wie je met je oudergespreksgroep wil bereiken.

- ◇ Je kan je richten naar (aanstaande) ouders van peuters/kleuters, jonge kinderen, tieners, ...
- ◇ Je kan er bewust voor kiezen om geen leeftijdsgrenzen te hanteren. Ouders met oudere kinderen hebben zeker ervaringen die interessant zijn voor ouders van kleine kinderen en omgekeerd.
- ◇ Naast ouders kan je je ook richten tot grootouders. Zij spelen in de gezinnen en naar de kleinkinderen soms een belangrijke rol.
- ◇ Alle ouders hebben vragen en onzekerheden over opvoeding. Je kan dit zeker niet linken aan de sociale of culturele achtergrond, gezinssamenstelling of leeftijd van opvoeder of kind. Je kan de oudergroep ook openstellen voor zowel ouders met als zonder armoede-ervaring.

Onze ervaring

We bereiken niet veel ouders zonder armoede. Nochtans vind ik dat belangrijk want zo kan je deze wereld leren kennen en omgekeerd. Dat is toch de bedoeling. We hebben één iemand. Door haar aanwezigheid zie je gemeenschappelijkheden. Mensen in armoede kunnen ervaren dat ze niet alleen die moeilijkheden kennen: die situaties komen overal voor.

Tips

Houd rekening met de ouders zelf, vraag hierover ook naar hun mening:

- ◇ Hoe springen we om met leeftijdsgrenzen? Ouders hebben veelal ook zowel jongere als oudere kinderen.
- ◇ Wensen ouders samen te komen met 'lotgenoten' of hebben ouders interesse om de leefwereld van anderen te leren kennen?
- ◇ Hoe gaan we om met beperkte taalkennis? Taal ontwikkel je samen gedurende het hele proces. Taal hoeft dus geen drempel te zijn om ouders te betrekken die het Nederlands nog niet zo goed machtig zijn.

Hoe ouders werven?

Vrijwilligers zijn een vertrouwd gezicht en aanspreekpunt voor de ouders. Dat helpt bij het bekendmaken van de oudergespreksgroep en het werven van ouders.

Vrijwilligers kunnen een tandem vormen: een vrijwilliger met en zonder armoede-ervaring. Vrijwilligers met armoede-ervaring spreken ouders op een andere, soms meer herkenbare manier aan.

Taak van de vrijwilligers bij het werven van ouders:

- ◇ Ze bekijken samen met geïnteresseerde ouders praktische drempels om de oudergespreksgroep bij te wonen. Ze zoeken mee naar een oplossing op maat: bijvoorbeeld een kinderopas van de Gezinsbond aanspreken, carpoolen, ...
- ◇ Ze kunnen ook tijdens de oudergespreksgroep kinderopvang ter plaatse voorzien.

- ◇ Ze maken een folder om ouders uit te nodigen. Een folder werkt als een geheugensteuntje maar vervangt het persoonlijk contact niet.
- ◇ Ze schakelen andere organisaties in om de oudergespreksgroep bekend te maken en ouders aan te spreken. Ze doen bijvoorbeeld een beroep op het OCMW, CLB, scholen, een thuisbegeleidingsdienst, een lokaal overleg opvoedingsondersteuning, schoolopbouwwerk, ...
- ◇ Ze nodigen de ouders uit voor de bijeenkomsten. Een sms'je enkele dagen voor de bijeenkomst helpt hen herinneren aan de bijeenkomst.

De oudergespreksgroep is gratis en ouders nemen vrijwillig deel aan de gespreksgroep. Het vraagt een grote inspanning van de ouders. Het is dus belangrijk om zoveel mogelijk drempels weg te werken. Dit lukt het best via een gesprek met de ouders. Ouders zijn soms bang van gesprekken over opvoeding.

Het is belangrijk om mee te geven dat:

- ◇ De gesprekken geen hulpverlening zijn.
- ◇ De gesprekken in vertrouwen samen met andere ouders verlopen.
- ◇ De opvoeding van de kinderen niet beoordeeld wordt.
- ◇ Niet iedereen onmiddellijk alles moet blootgeven. Je kan als ouder ook luisteren naar de anderen, wanneer je geen zin hebt om een eigen verhaal te delen.

Soms spelen er ook praktische drempels waardoor ouders niet (meer) kunnen komen:

- ◇ De data passen niet meer.
- ◇ Ouders verhuizen.
- ◇ De oudergespreksgroep is niet meer combineerbaar met het werk.
- ◇ Ouders kunnen uitvallen door ziekte.
- ◇ Kinderopvang voor tieners is niet vanzelfsprekend.
- ◇ ...

Onze ervaring

Persoonlijke contacten leveren het meest op. Niet iedereen leest folders. Het is niet vanzelfsprekend om aan zo'n oudergespreksgroep deel te nemen, mensen hebben drempelvrees. De folder is een goed hulpmiddel. Het is goed als mensen die op veel plaatsen tegenkomen. Dat zorgt voor herkenbaarheid maar het is niet dé ingangspoort. Ouders die al deelnemen, zouden op een enthousiaste manier over de oudergespreksgroep kunnen vertellen. Dat zal meer motiveren.

Vooraleer er sprake was van het project organiseerde de Welzijnsschakel in Ieper in samenwerking met de Gezinsbond een bijtanksessie¹ waar samen met ouders stilgestaan werd bij het thema opvoeding. Om ouders voor de oudergespreksgroep te werven, werden alle ouders die aanwezig waren bij deze bijtanksessie uitgenodigd. Velen van hen waren enthousiast en geïnteresseerd om de oudergespreksgroep effectief bij te wonen.

¹ Bijtanken over opvoeding @ home is een project van de Gezinsbond en biedt ouders de kans om bij hen thuis een knus groepsgesprek over opvoeden te organiseren. Ook in organisaties zoals Welzijnsschakels kunnen bijtanksessies georganiseerd worden.

Tips

- ◇ Je kan als opstap naar een oudergespreksgroep een gespreksmoment over opvoeden organiseren. Dit vormt een mooie smaakmaker om de oudergespreksgroep op te starten. Een aantal ouders maken op die manier al kennis met de werking van een oudergespreksgroep.
- ◇ Doe een beroep op andere organisaties en vraag hen om samen met de geïnteresseerde ouder(s) de stap te zetten naar de oudergespreksgroep. Ze kunnen ook op voorhand samen kennismaken met een vrijwilliger van je groep.
- ◇ Ook in scholen kunnen ouders aangeven nood te hebben aan uitwisseling over opvoeden. Ze kunnen signalen geven over vragen en onzekerheden rond opvoeden. Scholen beluisteren deze vragen en kunnen de oudergespreksgroepen bekend maken bij hun ouders.
- ◇ Maak tijd voor toeval: geïnteresseerde ouders kan je ook bereiken in een supermarkt!
- ◇ Om ook ouders zonder armoede-ervaring te bereiken, kan je vrijwilligers binnen de Gezinsbond, een Welzijnsschakel of een vereniging waar armen het woord nemen, aanspreken.

Hoe houd je een groep open?

Er zijn verschillende redenen denkbaar waarom, eenmaal de oudergespreksgroep gestart, toch nog nieuwe ouders aansluiten:

- ◇ Er willen na verloop van tijd nog andere ouders aansluiten bij de groep.
- ◇ Ouders brengen soms nog iemand mee uit hun eigen omgeving.
- ◇ Ouders ervaren zelf de groep als te klein, en willen meer ouders bereiken om meer ervaringen te delen.

Op het moment dat er reeds een groep is gevormd, vraagt het blijven toetreden van nieuwe ouders de nodige zorg:

- ◇ De groep moet akkoord gaan. Je moet het bespreekbaar maken: "Kunnen er nieuwe ouders bijkomen? Waarom niet? ..."
- ◇ Nieuwe ouders moet je goed onthalen zodat ze snel kunnen aansluiten bij de gesprekken.

Onze ervaring

- ◇ Een open houding is belangrijk om de groep open te laten staan voor nieuwe ouders. Als vrijwilliger of begeleider speel je hierin een belangrijke rol.
- ◇ Als groep mag je je ook niet vastpinnen op de methode die het bijvoorbeeld moeilijk maakt om nieuwe mensen te laten aansluiten.
- ◇ Een mogelijke middenweg is werken met vaste instapmomenten (bijvoorbeeld twee per jaar). Zo voorkom je dat er elke keer nieuwe ouders zijn (wat sowieso het groepsproces beïnvloedt). Tegelijk sluit men zich niet af. Ook deze beslissing van vaste instapmomenten wordt mee bepaald door de oudergespreksgroep.

Andere ouders vinden dat fijn, we hebben het al voorgehad, en ze zeiden gewoon: zet er u bij, en die deed mee aan het gesprek.

We hadden een nieuwe dame die zich ongemakkelijk voelde. Daarom zijn we kort ingegaan op wat in de vorige sessie verteld werd. Het duurde geen 10 minuten en die was mee, ze haakte aan.

We voorzien altijd mapjes voor mogelijke nieuwe deelnemers.

Tips

- ◇ Zoek een evenwicht tussen het geven van inspraak aan de groep en het vermijden dat de oudergespreksgroep een privégroepje wordt dat niet meer open staat voor anderen.
- ◇ De groep kan werken met vaste instapmomenten.
- ◇ Blijf de bestaande groep betrekken in de afspraken die je hierover maakt.

Stap 4: De gespreksmomenten gaan door ...

Bij de bijeenkomsten van de oudergespreksgroep worden verschillende rollen opgenomen.

De vrijwilligers

- ◇ Zorgen voor een warm onthaal bij elke oudergespreksgroep, voorzien koffie en koekjes, eventueel iets om te eten bij de start van de oudergespreksgroep, ...
- ◇ Nemen deel aan de oudergespreksgroep vanuit hun ervaring als ouder/grootouder.

De gespreksbegeleiders

Voor de begeleiding van een oudergespreksgroep kan je een beroep doen op een gespreksbegeleider van de Gezinsbond in tandem met een (opgeleide) ervaringsdeskundige in armoede en sociale uitsluiting.

De gespreksbegeleider ...

- ◇ Heeft ervaring als begeleider van het project Bijtanken over opvoeding @ home.
- ◇ Bereidt samen met de (opgeleide) ervaringsdeskundige de bijeenkomsten voor door gebruik te maken van bepaalde methodieken/ondersteunende materialen/...
- ◇ Begeleidt de oudergespreksgroep in tandem met de (opgeleide) ervaringsdeskundige.
- ◇ Leidt het gesprek tussen ouders maar is geen 'lesgever'.
- ◇ Besteedt aandacht aan het groepsproces.

De (opgeleide) ervaringsdeskundige ...

- ◇ Bereidt samen met de gespreksbegeleider de bijeenkomsten voor door gebruik te maken van bepaalde methodieken/ondersteunende materialen/...
- ◇ Begeleidt de oudergespreksgroep in tandem met de gespreksbegeleider van de Gezinsbond.
- ◇ Vormt de brugfiguur tussen de procesbegeleider en de ouders. Hij zal de procesbegeleider ondersteunen. Daarbij probeert hij signalen op te pikken van de ouders, dingen te verduidelijken, aan te voelen wat leeft bij de ouders, enz. Dat blijkt een belangrijke, vaak onderschatte rol te zijn.
- ◇ Brengt eigen ervaringen in zodat ouders gemakkelijker ervaringen kunnen delen.

De ouders

- ◇ Bepalen samen met de begeleiders de inhoud van de verschillende bijeenkomsten.
- ◇ Steunen elkaar doorheen het gespreksmoment: ze luisteren, bevragen, bevestigen elkaar.

Onze ervaring

Het is heel leuk dat alles hier klaar staat als wij (de gespreksbegeleider en de opgeleide ervaringsdeskundige) aankomen. Dat is een echte verademing. De vrijwilligers zorgen voor de locatie, voor de ouders. Wij moeten enkel denken aan het inhoudelijke. Dat geeft veel ruimte en rust. Het is een goede verdeling van de taken.

De houding van de gespreksbegeleider is erg belangrijk. We gaan de ouders niets aanleren maar we gaan 'samen doen'. Ik durf mezelf ook kwetsbaar opstellen. Ouders merken hierdoor dat ze niet de enigen zijn met vragen en moeilijkheden.

De gespreksleider is hier niet om ouders dingen te leren. Het is dus geen schoolse manier van werken. Ze is hier om samen dingen te doen, om zelf ook stukken uit haar privéleven te delen. Daardoor merken ouders dat ze niet de enigen zijn met problemen.

Wanneer het gesprek dreigt stil te vallen, vertelt de opgeleide ervaringsdeskundige haar verhaal en komen de ouders wel weer op gang.

Tips

- ◇ Neem contact met de Gezinsbond voor informatie i.v.m. gespreksbegeleiders:
Bijtanken over opvoeding, tel. 02 507 88 93
bijtanken@gezinsbond.be—www.gezinsbond.be/bijtanken.
- ◇ Neem contact met TAO voor informatie i.v.m. opgeleide ervaringsdeskundigen:
Lieve Maesmans, tel. 02 204 06 98
tao-vlaanderen@de-link.net—www.tao-vlaanderen.be

Stap 5: Oog voor nazorg

De vrijwilligers vervullen een belangrijke rol in de 'nazorg' van een oudergespreksgroep.

- ◇ Ze doen achteraf een babbeltje en zijn alert voor signalen van ouders.
- ◇ Als ouders met een hulpvraag komen, zoeken ze mee naar een passende doorverwijzing. Op vraag van de ouders kunnen ze mee zoeken naar een organisatie die kan instaan voor gewenste steun of hulp voor het gezin of de ouder. Ze doen hierbij een beroep op andere organisaties in hun netwerk.

Onze ervaring

Voor de bijeenkomst sms'en naar de ouders werkt goed. Ze kijken ernaar uit en vragen altijd: "Je smst toch zeker op tijd, hé!"

Iemand was tijdens de bijeenkomst heel emotioneel en ik zat daarmee. Ik heb haar 's avonds nog eens gebeld en ze stelde me gerust want ze zei dat ze er heel veel deugd van had gehad.

Ik breng altijd drie ouders na de bijeenkomst met de auto terug naar huis. De ouders zeggen dan dat het heel wat betekent dat ze zo veel mogen vertellen. Het doet vooral goed dat ze dat kunnen doen.

Als er aangevoeld wordt dat er iets mis is, dan bellen wij de ouders op.

Eén van de ouders spreekt gebrekkig Nederlands en de drempel was groot om aan te sluiten in deze groep. Uiteindelijk heeft ze de stap toch durven zetten. Ze heeft moeite moeten doen om haar open te stellen. Het is alweer eventjes geleden dat ze gekomen is dus nu moet ze terug die eerste stap zetten. Ondertussen is er geen tussentijds contact geweest. Terwijl die nazorg wel belangrijk is.

Gespreksvoering: houding en inhoud

Een vertrouwensrelatie opbouwen en vooral luisteren

Het kernwoord in de oudergespreksgroepen is 'luisteren'. Voor ouders is het van grote waarde dat zij gehoord worden. Koppel geen (waarde-)oordeel aan hun ervaringen of stuur hen niet naar andere instanties als ouders daartoe zelf geen vraag formuleren.

Ouders geven raad aan elkaar, ze ervaren dat een ander gelijkaardige situaties meemaakt. Ze geven elkaar een schouderklopje als ze het wat moeilijk hebben. Ouders ervaren dit schouderklopje als een grote steun. Zo'n gesprekken bieden een grote meerwaarde.

Ouders krijgen goed advies op hun vragen maar het is vooral belangrijk dat ze hun verhaal kunnen doen. Problemen worden hier niet opgelost maar we verzamelen ideeën. We vormen een klankbord en zoeken steun bij elkaar.

Een vertrouwensrelatie opbouwen blijkt heel snel te gaan. Persoonlijke verhalen worden vlug gedeeld. In de groep maak je daarom ook best de afspraak dat alles wat in de oudergespreksgroep besproken wordt ook in de groep blijft.

Leg op voorhand **geen thema's en inhoud** vast. Speel in op wat ouders in de groep aangeven. Zo blijven deelnemende ouders betrokken. Ouders staan stil bij die zaken waar zij vragen en onzekerheden bij ondervinden. Gespreksbegeleiders kunnen inspelen op deze vragen. We zien dat sommige thema's terugkomen: grenzen stellen, zelfvertrouwen, ...

We doen de sessies met wat de mensen brengen. Je kunt met drie of vier verhalen wel iets doen. Dat is zeker één van de voordelen van een kleine groep. Ze kunnen veel aan bod komen, ze vertellen heel veel. Er is dus vertrouwen. Daardoor krijgen ze hier het gevoel dat ze gehoord worden. Maar daardoor kan het gesprek wel zwaar zijn. Uit die verhalen halen we dan thema's (drugs, stelen, ...).

Kies er eventueel voor om **ondersteunend met een rode draad** te werken. Dit biedt structuur maar is niet bindend. De groepen die met een rode draad werken, gebruiken de metafoor elk op een eigen manier. De "boom" of een ander beeld kan op een heel creatieve manier gebruikt worden voor de uitwisseling van ervaringen over opvoeding.

Onze ervaring

Onze ervaring met de “boom” als rode draad was positief.

De vrijwilligers en begeleiders kregen de mogelijkheid om de “boom” als beeld te gebruiken doorheen de samenkomsten met de ouders. De stuurgroep van het project koos er bij opstart voor om deze metafoor uit te werken ter ondersteuning van de groep.

Met volgende items kon, indien gewenst, verder gewerkt worden:

- ◇ Wat is mijn stamboom?
- ◇ Wat voor boom ben ik?
- ◇ Geknakte bomen (reeds veel doorstaan).
- ◇ De bomen door het bos niet meer zien.
- ◇ De appel valt niet ver van de boom.
- ◇ Nestwarmte geven, het nest verlaten,
- ◇ ...

In de groepen kon men werken met tekeningen of foto's van bomen. Ook een uitstap naar een bos was mogelijk.

Tijdens de eerste bijeenkomst te Wichelen mochten ouders uit een reeks tekeningen van bomen kiezen welke boom het best bij haar/hem paste. Op basis van de tekening vertelden ze dan waarom ze die boom kozen en kwamen heel wat persoonlijke ervaringen aan bod. Tijdens de volgende bijeenkomst trok de oudergespreksgroep op vraag van de ouders naar een bos. Elke ouder zocht daar uit wat voor boom hij/zij was.

In de eerste bijeenkomst te Ieper werd stilgestaan bij de vraag "Wat voor boom ben ik?". Nadien gingen sommige ouders nog actief op zoek naar eigenschappen van bomen waarin ze zichzelf herkenden.

“Op stap ...” Tijdens het jaar organiseerden verschillende oudergespreksgroepen een **uitstap**.

- ◇ Ouders, vrijwilligers en begeleiders krijgen zo de mogelijkheid om elkaar op een andere manier te leren kennen.
- ◇ Een uitstap kan de sfeer in de groep bevorderen.
- ◇ Een uitstap biedt de kans om ook de kinderen te betrekken en ze te leren kennen.
- ◇ Je kan de uitstap kaderen in het thema (bijvoorbeeld naar een toneelstuk over het thema opvoeden gaan).

We zijn op uitstap geweest. We hebben een wandeling gemaakt, er was een speeltuin, ... Tijdens de uitstap hebben we gewerkt met opdrachtjes. De kinderen waren ook mee. Ook de kinderen van een vrijwilliger en gespreksbegeleider waren erbij. Zo kunnen de kinderen elkaar ook leren kennen.

Als je meer wil weten ...

Een uitgebreid rapport is te downloaden op de website www.welzijnsschakels.be

“Jongeren verwonderen ... Ouders doen wonderen!

Ervaringen in het werken met oudergespreksgroepen voor ouders van tieners, 2011—2012”

Een hartelijk dankjewel ...

aan alle vrijwilligers, gespreksbegeleiders, opgeleide ervaringsdeskundigen en ouders uit de ouder-gespreksgroepen van Bree, Lint/Kontich, Buizingen, Ieper en Wichelen.

Jullie ervaringen, tips en kritische noten maakten het mogelijk om van deze brochure een handig instrument te maken voor al wie in jullie voetsporen wil treden.



Gezinsbond

Hannah De Smet, Bijtanken over opvoeding
bijtanken@gezinsbond.be
02 507 88 93
www.gezinsbond.be/bijtanken



Welzijnsschakels vzw

Hanne Geukens
info@welzijnsschakels.be
02 502 55 75
www.welzijnsschakels.be



Teams voor Advies en Ondersteuning rond Armoede

Lieve Maesmans
tao-vlaanderen@de-link.net
02 204 06 98
www.tao-vlaanderen.be



agentschap Jongerenwelzijn

www.jongerenwelzijn.be